

**Høringsvar til Varde Kommune fra Tistrup Boldklub/formand Asger Lykke Madsen.**

Når Varde Byråd i 2017 skal tage en beslutning om en kommende skolestruktur, er der meget mere på spil end blot øget kvalitet og vedligehold af skoler. Politikerne skal tænke holistisk og finde løsninger, som på sigt giver mening for **hele** kommunen. En ny skolestruktur har på lidt længere horisont konsekvenser for **demografi** og **bosætning** i kommunen, **udvikling** og **afvikling** i kommunen, valg af **placering** af arbejdspladser i kommunen, **tiltrækning** og **fastholdelse** af tilflyttere, unges **incitament** til at flytte tilbage til nærområdet, **dalende** huspriser i lokalbyerne, **færre** skatteydere og meget andet. Det er altså meget mere end blot skolestruktur.

De 3. oplæg ligger op til en centralisering, hvor det geografisk er centreret omkring Varde, Oksbøl, Nr. Nebel og Ølgod. Jeg tror på en anden løsning og fordeling for at sikre eksistens og overlevelse både i lokalområderne og Varde kommune.

En centralisering af skolestruktur og lukning af lokal skoler kan over en længere tidshorisont "dræbe" foreningslivet i lokalsamfundet. Børnene foretrækker måske fritidsinteresse i den by hvor deres skolegang er. Med helhedsskolen og indregnet transport tid, når børnene ikke hjem til den sport de gerne vil gå til. Og derfor ender det med, at de vælger sporten i byen, hvor de går i skole. En **katastrofe** for foreningslivet i de ramte byer. Lukning eller delvis lukning af skoler vil have en negativ konsekvens for hallerne i de mindre byer, idet de vil blive ramt af færre aktivitetstimer. **Er det det, politikerne vil?**

Mit høringssvar går på et godt eksempel for hvordan 3 lokalbyer er gået sammen og har etableret et særdeles værdifuldt samarbejde. **Horne-Tistrup-Sig** har gennem **HTS** fodbold fundet vejen til et tæt samarbejde for ungdom og seniorer. Der er en stærk sammenhængskraft og fællesskab om dette projekt. Der er kæmpet hårdt fra alle tre byer for at få etableret et fællesskab og sammenhold.

**Kan HTS samarbejdet være en rollemodel for andre samarbejdstiltag i lokalområdet?**

Svaret er **JA**. Den nye skolestruktur giver mulighed for et endnu tættere samarbejde mellem de 3 byer. Og Horne og Tistrup har allerede en fælles skolebestyrelse. Så det er indlysende at Sig også træder ind i dette samarbejde med henblik på bevaring af grund og overbygnings-skole i området.

Kvalitet for mig er ikke samling af klasser i én skole. Kvalitet i undervisningen falder i takt med antallet af elever i klassen. Jo flere elever, jo dårligere undervisning til den enkelte elev. Min personlige holdning er at man skal arbejde med flexibilitet og agilitet i nærområdet. For få elever i én klasse kan udløse, at man slår to klassetrin sammen i samme by og eller kigger på klasseantal på tværs af de tre skoler med det formål at finde en løsning som tilgodeser de tre byer.

Jeg er enig i, at der ligger et minimum antal for en skoles eksistens berettigelse, og at der bør igangsættes en luknings proces såfremt at en skole kommer under dette antal. Kigger man på Horne, Sig og Tistrup er der godt nok et elev fald set over årene fra 2016-2022. Men jeg mener stadigvæk at antallet ligger på et niveau som ikke retfærdiggør lukning af hverken Horne, Sig eller Tistrup skole i de kommende år.

Mit oplæg ligger derfor op til:

1. Bevar dagtilbuddene for børn 3-5 årige i Horne, Sig og Tistrup
2. Bevar Horne og Sig skole op til 6. klassetrin.
3. Bevar Tistrup skole inklusiv overbygning.

Med Venlig Hilsen  
Asger Lykke Madsen