

Kommentarer fra borgermøde om strukturforslag for skoler og dagtilbud, efterår 2016 – Outtrup Kultur- og Idrætscenter d. 29.11.16

Indhold

Rapporteringsmetode	1
Bosætning.....	1
Kvalitet.....	3
Økonomi	6
Ledelse	7
Politisk	7
Struktur.....	8
Transport	9

Rapporteringsmetode

Kommentarerne er indsamlet digitalt via padletskærm, opsamlet på borgermødet d. 29. november og indsamlet fysisk fra postkassen, som var opstillet på mødet.

I det følgende er de digitale kommentarer fra padletskærmen præsenteret først under de enkelte temapunkter, derefter følger de kommentarer som blev ytret på mødet og nedskrevet af forvaltningens personale, hvor de fysisk afleverede kommentarer er noteret sidst under hvert punkt.

Alle kommentarer er blevet inkluderet i deres oprindelige rå udsagnsform, og kommentarer er kun blevet udeladt, hvis de er vurderet direkte uvedkommende for emnet ”strukturdrøftelser”, hvis de har været af en personlig karakter som ikke bidrager til emnet eller hvis de har været ufuldstændige.

Bosætning

Digitalt fra padletskærm:

”Per Rask snakker fortsat om, samarbejdet i foreningslivet i de små samfund, som forældre gerne kører til (han referer til den samme længde kørsel om det er hobby eller ske). Det er et aktivt valg forældre tager i forhold til fritidsinteresser ud fra deres forudsætninger. Men flere vælger det også fra grundet kørslen og økonomien deri. Det KAN IKKE sammenlignes med skole og børnehaver.. Der er undervisningspligt i Danmark, derfor har forældre ikke et valg. De vælger at bosætter sig der, hvor de oplever den kvalitet og

tryghed som de, som familie værdsætter. „Det bør være eget valg om det skal være som eller store institutioner - kendskab til egne børns styrker og svagheder.”

”Undgå en ond spiral og start en positiv spiral i stedet Man kan kun skabe tilflytning til de små byer hvis der er institutioner , skole og fritidsaktiviteter og dermed skabe en positiv spiral. Synes I er ved at skabe en ond spiral ved at "lukke" lokalsamfundene og på den måde risikere en større fraflytning.”

”Udbyg Vestkystvejen og få mange flere tilflyttere, til kommunen, fra Esbjerg, å vi kan fylde skolerne i stedet for at lukke dem”

”Jeg mener det er vigtigt at arbejde for at børnene kan gå i børnehave og skole i nærområdet så længe som muligt. I Outrups tilfælde vil det sige til og med 6. klasse. Det gælder også i andre små byer. Er der kun skole til 3. klasse i de små byer, så dør lokalsamfundene på sigt. Kommunen bør tænke større tanker om hvordan man kan gøre det mere attraktivt at bo også i de små byer i kommunen og øge tilflytningen.”

”Vi er en udkands kommune der er ved at blive en øde kommune”

”Hvordan skal landsbyerne få tilflyttere når der ikke er byggegrunde at få i dem ?”

”Når den lokale landsbyskole- og børnehave lukker, lukker landsbyen. Det betyder faldende huspriser og fraflytning fra landsbyen, og man risikerer samtidig fraflytning fra kommunen til eksempelvis Århus, København, Esbjerg, Odense eller Aalborg.”

”Prøv at glemme de fem gamle kommuner, og se istedet på, hvor børnene/borgerne bor. Der bor næsten dobbelt så mange borgere i den østlige side af kommunen, som i den vestlige side af kommunen. Det bør også afspejles i den løsning man vælger i den østlige side af kommunen”

”Hvor mange tilflyttere ser på kommune skatterne, Kontra tilbuddene af skoler/daginstitutioner”

”Hvad gør kommunen for at få flere tilflyttere til?”

”Demografi: På skitsen på lærredet over den demografiske sammensætning så det skidt ud for 20-39 årige, men 10-19 årige var relativ stor. Det må betyde at om få år, så er der store årgange der begynder at føde børn. Er det tænkt ind i prognose arbejdet”

Mundtligt fra salen:

”Min mand og jeg er tilflyttere fra Esbjerg – og det er vi fordi vi gerne vil de små samfund. Vi vil bevare vores børnehaver, skole, SFO og klubber.”

”Lad de råd, som er der, være mere aktive – hvor de forskellige grupper sammen kunne udvikle og pege på innovative løsninger.”

”Jeg er tilflytter – ærligt ville vi gerne flytte til varde – men vi endte i Sig og det er vi rigtig glade for. Hvad med de tilflyttere som har børn som ikke er født i Varde – er de børn talt med.”

”Tilflytter fra KBH. Nogle af de ting som vi kiggede efter inden vi flyttede hertil, var arbejde, skole, dagtilbud m.m. Vi vil gerne have noget, som er lokalt og nærværende. Og hvor der er et arrangement. Vi har mødt mange unge mennesker, hvor der er mange som har udskudt planlægningen med at få børn – så vidt vi kan høre er børnetallet stigende. Det er vigtigt, at der ikke er mere end 20 minutters i transporttid hver vej.”

”I Jammerbugt Kommune har man lavet noget hvor man siger man vil styrke lokalområderne. Her er der indgået et samarbejde med lokalområdet – projekt liv i by og skole.”

”En fordel for mig, som forælder, er at børnene har fred og ro, og det er derfor jeg har valgt at flytte herud. Jeg tænker ikke det er rimeligt hvis mine børn skal stå og vente på en station i en fremmed by – og hvis toget ikke kommer eller er forsinket hvilket det ofte er –så kan de stå der. Det synes jeg ikke er rimeligt.”

Skriftligt fra postkasse:

”Varde Kommune skal skille sig ud fra andre ved at have små lokale samfund med liv og nærhed, engagement og trivsel – bevar derfor daginstitutioner og skoler (0.-6. kl.) lokalt”

”Varde Kommune er en landsbykommune. Men det har I ikke lyst til at være mere eller slå på? Lukker I ned for skoler og daginstitutioner i landsbyerne kommer der ikke nye til. Så tiltrækker vi ikke og dermed afvikles der langsomt. Vi i naturen skal bestå og det vi har i dag skal vi hjælpe hinanden med at vi også har i morgen. Så lad være med at lukke landsbyerne, men gør noget inde i Varde i stedet.”

Kvalitet

Digitalt fra padletskærm:

”-Varde kommune har fokus på trivsel, nærhed og tryghed. Acceptabel transporttid.- Mulighed for et socialt liv efter skoletid. Fritidsaktiviteter i nærmiljøet. Varde kommune ønsker sunde borgere, svært at opfylde med lange skoledage og lang transporttid. Det vil kvæle det lokale foreningsliv.- Mulighed for at have et fritidsjob.- En god og vigtig kontakt forældre imellem - sværere jo større afstand.Overbygninger kan måske godt blive så små, at de unge mister det ungemiljø man ønsker at skabe. MEN med 143 elever fordelt på 7 klasser i Nørre Nebel (7.-9. Kl i 2021/2022) mener vi sagtens at kunne skabe et godt ungemiljø og bevare den faglige kvalitet, vi allerede har i dag.”

”Finland er et af de lande med størst spredning af befolkningen. Finnerne har dygtigere elever. Hvordan? Innovation er svaret!”

”Kvalitet i skolen Hvis i tænker kvalitet så overvej om en skole fra 0-3 klasse tiltrækker”

”I flere af forslagene peges der op at daginstitutioner skal ledes af næreste skoleleder og med 10 timer til daglig ledelse der skal varetages af pædagogisk uddannet personale. Da denne tid ikke er tilstrækkelig i forhold til at planlægge, udvikle og varetage øvrige opgaver må nogle af disse opgaver blive pålagt de øvrige personale og dermed forringe tiden af nærvær og arbejdet med børnene”

”Øget kvalitet er mindre klasser. Vi gik i en klasse sidste år hvor der var 28 elever og der fik vi ikke meget hjælp. Nu går vi i en klasse med 19 elever og det er meget bedre fordi at vi for mere hjælp. ”

”Man har i Holland. Fundet ud af at det er billigere at drive en skole med 30 elever end det er at miste to til offentlig forsørgelse på en stor skole, hvor det er bevist at der kommer flere sociale tabere end det kommer fra de små skoler”

”Der er kvalitet i nærvær mellem medarbejdere og ledelsen.”

”Lærere og pædagoger bidrager med forskelligt i undervisningen og bør være sammen for det giver bedst mulig læring og trivsel for eleverne”

"Det vil være nemmere at få en god debat om kvalitet hvis man ikke samtidig skal snakke struktur. Ved valget i 2013 ville kun LA og SF snakke skoler. Alle dem der sidder i byrådet nu sagde at der ikke skulle besluttet noget i denne periode. Måske skal man stå ved det."

"Hvad er kvalitet ? På Brorsonskolen kunne kvalitet være at få 40 mio kr til at renovere skolen. I Horne kunne kvalitet være bare at få lov til at beholde skolen. Kvalitet er meget subjektivt og svær at træffe brede beslutninger ud fra. Vi er nødt til at se på målbare krav; fx klassestørrelser, antal minimums elever på en grundskole, minimum to spor hele vejen på en overbygningsskole osv."

"Kvalitet er velfærd. Fjerner man den lokale skole og daginstitution, fjerner man velfærden i nærområdet. Der må kunne spares andre steder end på børn og unge området. Børn og unge udgør vores fremtid."

"Kvalitet behøver bestemt ikke betyde at vi skal lukke de små dagtilbud eller skoler. Hvis vi i Varde Kommune skal sørge for vækst er vi nød til at skabe vækst i hele kommunen det vil sige at vi skal HUSKE at se på de små og aktive samfund, hvor rigtig mange faktisk gerne vil bo, men som det er nu med usikkerhed og mangel på gode byggegrunde, kommer vi til at tabe mange gode "kunder" til andre kommuner. Når alt kommer til alt er Varde kommunes areal først og fremmest små samfund og ikke kun by, og for at vi kan bevare den gode kommune, skal vi bevare de små skoler til ig med 6. Klasse."

"Kvalitet er: nærhed, høj faglighed, kort transporttid!"

"Kvalitet er 2 voksne i klasserne og dermed mulighed for en kortere skoledag for vores børn."

"Indfør virtuel undervisning så mindre klasse kan få undervisning sammen, men blive i deres nærmiljø"

Mundtligt fra salen:

"Der skal være et råderum i forhold til et minimum i børnehaven. Smertegrænsen er svær for mig at sige, hvad minimum er"

"Børn og unge udgør vores lands fremtid. Trivsel er lig med velfærd – og trivsel er at vores børn og unge kan gå i skole og dagtilbud i nærområdet. For de som har økonomi til det, vil det komme til at betyde en tilflugt til fri skoler og privat skoler og dermed også større chancelighed."

"Hvad er kvalitet i overbygningen? Varde Kommune mener at det er trivsel, nærhed og tryghed. Kvalitet for mig er en acceptabel transporttid, fortsat have fritidsaktiviteter også i nærmiljøet. Hvis man lukker overbygningen i Nr. Nebel vil fritidsaktiviteterne lukke og det sammen vil muligheden for at de unge kan tage sig et fritidsjob."

"Jeg kunne godt ønske mig at denne her diskussion kommer til at handle om kvalitet og ikke struktur."

"Min søn går i specialskole i Varde – og den del tænker jeg ikke der er blevet talt så meget om – de børn har virkelig brug for trygge rammer – og jeg er ked af hvis de bliver ramt. Hvad har I tænkt med specialklasserne?"

"Jeg er pædagog og bekymret i forhold til inklusion – ift. skoleområdet. Der er flere fra Varde og Esbjerg som er flyttet til Sig for at give deres børn trygge rammer. Så det bekymrer mig at flere små skoler skal blive til store."

"Nærhedsprincippet er tryghed og engagement og det er vigtigt for børn og forældre, at der er tryghed og glæde – og når der er tryghed, så skaber det sammenhæng. Jeg vil forslå at omdanne Sct. Jacobi Skole til et

kulturhus. To skoledistrikter ville fint varetage de børn. Man kunne spare de penge, som man ville bruge på et kulturhus ved at bruge Sct. Jacobi Skole.”

”Jeg kunne godt tænke mig at hive 0 – 6 årige ind i debatten. Politikerne vil gerne have, at vi skal skabe stærke børn. Uanset hvilket barn man er, så har man brug for at blive set og hørt af forældre og de voksne, der er omkring dem. De små institutioner får gang på gang gode udtalelser og scorer positivt på målinger. Vi skal have dagtilbud, som forebygger at børn, når de bliver ældre får depressioner, angst m.m. det kunne vi sikkert spare nogle penge på.”

”Vi har en lille børnehave som er under 35 børn – hvor pædagogerne siger, at det her har vi kunnet lave fordi vi ikke er så mange. Hvad tænkes der i forhold til forældresamarbejdet. Og hvordan vil man bevare et godt forældresamarbejde hvis man ikke ser forældrene?”

”Jeg vil gerne tale kvalitet i undervisningen – hvordan kan vi styrke de svage og udfordre de stærke.”

”Sidste år var vi en klasse på 28 elever, hvor vi i år er 19 og her kan jeg godt mærke en forskel – vi får mere hjælp og støtte nu – derfor synes jeg ikke der skal være 28 elever i en klasse”

Skriftligt fra postkasse:

”Under seneste sparekatalog sagde Per Rask Jensen, at 22 elever i en klasse var det mest optimale. Det så jeg gerne at vi får ressourcer efter.”

”Kvalitet er: minimal transporttid, lave klassekvotienter, kortere skoledage, kvalitet fremfor kvantitet og mulighed for at få den enkelte skole at omlægge timer og 2-lærerordning”

”Kvalitet i skolen: hvis der tænkes skoler med elever 0.-3. klas.- så bør det overvejes om det fortsat er muligt at tiltrække gode lærere – det er ikke kvalitet. Bevar grundskolerne med klassetrin 0.-6. klasse og læg i stedet på at samle nogle overbygningsskoler.”

”Hvordan vil I holde fast i ”Vi i naturen”? De ”Vi” som I nævner i sloganet er faktisk de ”vi” som I er ved at lukke ned (afvikle) med lukninger af daginst. + skole i de lokale landsbyer (”Vi”). Vi bor om nogen lige i naturen og vi har den lige uden for døren. Hertil hører kvalitetsbegrebet som handler om nærhed, udvikling og trivsel. Alt dette lever i bedste velgående i de små samfund, fordi vi vil hinanden, har omtanke for hinanden og dermed har vilje til at skabe og stå sammen om udviklingen. Den vilje og nærhed jeg oplever i de små samfund har jeg ikke set i de større byer. Vi har kvalitet og nærhed som I langsomt dræner ved at lukke det liv ned der i landsbyen. Og livet strømmer til lokalsamfundene hvis det også har noget at byde på. Og her er skole og daginstitution vigtig. Hvordan vil I holde fast i jeres vision: Det vi har i dag skal vi også hjælpe hinanden med at vi også har i morgen? ”Vi” (landsbyerne) er i naturen og brænder for det.”

”Jeg tror at kvaliteten/pædagogikken i daginstitutionerne vil falde, hvis de får en skoleleder som leder.”

”Jeg har ikke forstand på drift af skoler, det er der andre som kan. Men der skal kunder til elever. Og hvor kommer de fra, forældre. Dem skal vi udenfor skolen servicere. Hvad gør vore naboer Esbjerg Kommune – laver de ikke store skoler (og 13% privatskoler). Vi skal tilbyde et alternativ. Lokale skoler. Varde Kommune har et slogan. Vi i Naturen. Her kan vi bruge Vi i Naturen med lokale skoler. Der skal være skolemuligheder til de små elever i nærområdet. Nogle steder med børnehaven og op til 3. klasse andre op til 6. klasse. Hvordan får vi så kunder i butikken. Go infrastruktur. Jeg vil holde mig til det jeg kender. Outrup. Her skal vi have en rundkørsel nord for byen med adgang til Hallen-Skolen og over til Tobølvej, hvor der kan udstykses attraktive byggegrunde. På sigt når Børnehavens bygninger er nedslidte skal den flyttes herop til Halle nord for p-pladsen. Så kan Børnehaven-indskoling og brug af hallen hænge sammen. Tom Axelgård har lige

plantet ved siden af. Skovbørnehave. Igen Vi i Naturen. Grundene hvor børnehaven ligger bliver det nye Guldkyst. Vi skal også have lejeboliger- Varde Boligforening skal også ud i landsbyerne. Så får vi et bredt kundegrundlag. Der skal måske også lave lærerboliger igen. Hvor mange af lærerne på Outrup Skole bor i byen? Og hvorfor bor de ikke i lokalsamfundet. Nogle siger det er fordi de ikke vil møde forældrene oppe i Brusen. Har vi som forældre for dårlig pli over for de ansatte? Før i tiden kom de unge lærer og besatte sig i læreboliger og der efter byggede de i lokalområdet og deltog i lokalsamfundet. Hvis vi ikke skal invester i infrastruktur så falder huspriserne ude i vores oplandsbyer. Derfor skal vi stadigvæk arbejde forlængelse af vestkystenvejen hvider op til Billum. Der er mange kunder der arbejder i Esbjerg og de stopper når de kommer til Billum. Ingen vil snegle sig op af Hannevangvej. Ved kommunesammenlægningen var vi lovet vejen. Men det blev for dyrt. Det samme skete i 1974 med rundkørslen nord for byen. Der var en højresvings bane med i planene da hallen blev planlagt i 1972 fortalte mig gamle far. Var inde på Weblager og fandt dette brev. Vi skal ikke vente 42 år mere. Det bliver ikke billiger. Hvordan får vi så penge herud? VIF og Agerbæk skole har fået hver en ½ million til projekt forslag. VIFs plan er blevet skrottet. Agerbæk har skaffet sig 9-10 millioner til skole og 2,5-3 millioner til biblioteks. Godt gået og respekt. Vi burde måske på kursus der omme. Vi skal gøre os kendte på, at vi i VARDE KOMMUNE IKKE ER SOM DE ANDRE. VI I NATUREN MED LOKALE SKOLER.”

Økonomi

Digitalt fra padletskærm:

”Er der lavet beregninger på hvad der kan være sparet, hvis man tænker i at flytte eksempelvis små daginstitutioner til lokaler på skolerne i samme by, men stadig med egen ledelse? På den måde ville man kunne spare en udgift til en bygning.”

”Jeg kan se at det rundt regnet kun er lidt mere end 4000kr i et barns skoleliv der gør Varde kommunes skoler dyrere end landsgennemsnittet. Det er kun ca 400 kr om året pr barn, jeg synes at vi ødelægger alt for meget for at spare relativt lidt. Vi er i Varde kommune et kæmpe areal og derfor er vi nød til at bruge mere end andre kommuner på små skoler, da børnenes trivsel bliver væsentligt forringet ved længere til og fra skole. Vi skal passe på vores børn ikke gøre deres lange skole liv til en lang buskørsel”

”Tænk udvikling i stedet for afvikling. Eksempelvis. Så har man planlagt reovering af nr. Nebel skole for Ca 20 mil samtidig med at man lægger op til at lukke lunde og gøre outrup skole til filialskele. Hvorfor ikke se på den globale løsning med at bygge en ny fælles skole for alle tre byer, en skole der vil være sikker langt ud i fremtiden og stadig vil være lokal. Man”

”Hæv skatten og bevar skolerne”

Mundtligt fra salen:

”Hvis hver borger smider 400 kroner mere i skat så ville vi kunne hente de 20 millioner. Jeg har en pige som står op kl 5.45 for at tage et tog kl 6.45 – og når hun kommer til skolen så skal hun vente en halv time og når hun skal hjem er toget lige kørt og derfor er hun først hjemme omkring kl 17.”

”Er der evidens for at man sparer penge ved at lukke de små børnehave og skoler og lave større skoler”

”I oplæg et er der lagt op til at minimums tillæg på de 35 – og her kan jeg godt være i tvivl om det kan hænge sammen hvis man kun får til 28 – her er det primært i ydertimerne.”

”Er der evidens for at de her forslag giver besparelse på 20 millioner?”

”Det kommer aldrig til at ske – for der skal være nogle flere mellemledere og konsulenter – ja og så har man brugt de penge flere gange.”

”Det er svært at komme med et bud på hvordan vi kan spare 20 millioner – der mangler noget som man kan danne et grundlag på. Har man overvejet hvis man lukker skoler, så vil det påvirke hallernes indtægt – i Holland er der et bedre helhedsperspektiv. Når først de unge kommer ind på de større skoler bliver de lidt de usynlige unge. Jeg tænker vi skal profilere os på at være en kommune med mange små skoler, hvor der er tryghed og nærvær.”

Skriftligt fra postkasse:

”Hæv skatterne i kommunen. Tror langt de fleste kan se, at det er fremtiden der investeres i. Vil gerne betale for ”de små nære samfund og skoler”

”At lave skoler til 0.-3. klasse er det svært at se besparelser, da skolerne stadig skal vedligeholdes og varmes op. Jeg mener, at det vil blive endnu sværere at tiltrække lærere, når der er så få overgange.”

Ledelse

Digitalt fra padletskærm:

”Hvordan forholder I jer til kvalitet i ledelsen på daginstitutioner”

”Tænk dagpleje, daginstitutioner og SFO og juniorklub under den samme pædagogiske ledelse”

”Mht. Dagplejen så håber jeg politikerne vil høre de ansattes holdninger. Som forældre til børn i dagplejen, er nærværet til den dagplejer man har. Som forældre er styringen fra deres ledere ikke det vigtigste. MEN det har stor betydning for medarbejderne”

”Nedgang i kvalitet vil forekomme hvis ledelsen af daginstitutionerne skal ske fra skolen. Hvad ved en skoleleder om at udvikle pædagogisk arbejde med 0-6 årlige ?”

”Kvalitet er at pædagogisk personale har en leder med pædagogisk baggrund, så de i fællesskab kan udvikle og skabe trivsel og et godt grundlag for børn og deres familier”

Politisk

Digitalt fra padletskærm:

”Dejligt med indspark fra de elever det her drejer sig om – TAK”

”Det er trist for debatten at ingen af oplæggen har provokeret dem til at møde op”

”Spar på borgmesterens 60 års fødselsdag lad ham selv betale hjemmehjælperen der bliver 60 år får ikke en betalt fødselsdag.....”

”Dejligt at se de små samfund holde sammen istedet for at kæmpe mod hinanden”

"Grunden til at dem fra Varde ikke kommer til møderne er fordi de ved at de ikke bliver slagtet som de små byer"

"ALT DET VI HOLDER AF IDAG, SKAL VI HJÆLPE HINANDEN MED, AT VI OGSÅ HAR IMORGEN."

"Hvorledes syntes styregruppen at de har formået at vække borgerne i Varde by's interesse til at deltage i debatten? Mangler der ikke et skarpt eksempel hvor ex Brorson lukkes? Eller syntes man virkelig at de tre ex er vidt forskellige?"

Mundtligt fra salen:

"Man kan spørge politikerne om, hvorfor er det lige på børne og unge området der skal spares. Var det nødvendigt at bygge et nyt rådhus. Er det ikke mere hensigtsmæssigt at bruge pengene på indhold fremfor bygninger."

Struktur

Digitalt fra padletskærm:

"Lav filialskoler og ikke afdelingsskoler. Det skaber for stor usikkerhed om hvor børnene skal gå i skole efter endt dagtilbud. Det er ikke optimalt at fragte et 0 klasse barn til en anden by når det kender lokal skolen og har søskende der."

"Oplæg 1 er efter min overbevisning ikke langtidsholdbar. De skoler der bevares skal forblive til 6 klasse. Ellers bliver det alt for svært at rekruttere lærer og svært at leve op til regeringens krav om linjefagsdækning."

"I ECO tal ligger Varde kommune lavt i forhold til landets andre kommuner på 0-5 års området. Så lad os fortsætte vores nuværende struktur med dagtilbudsledere for flere institutioner frem for at blive underlagt skolelederen. På den måde bevarer vi den pædagogiske ekspertise i dagtilbuddene. Det er ikke på dagtilbudsområdet vi har den brændende platform rent økonomisk."

"Hvorfor er det altid de store skoler som er fredet - det samme til hver struktur debat??"

"Småt kan også blive for småt. Men stort kan også blive for stort 🖤"

"Er der overhovedet evidens for at lukke små børnehaver og mindre skoler og flytte børnene til andre institutioner og skoler, som dermed bliver større? Det vil jo betyde, at de sidstnævnte institutioner og skoler så skal udvides og bygges ud, som også koster mange penge. Bemandingen må vel imidlertid være den samme?"

"Man har i mange år flyttet overbygnings elever fra oplandsskolerne nærmest Varde ind til Varde. Kunne man forestille sig at man nu så på muligheden for at flytte eleverne ud til de nærmeste oplandsskoler i stedet for. Toget kører jo jo begge veje"

"Luk Brorson skolen, det er på tide at ALLE i Varde Kommune bidrager til fællesskabet og det ikke kun er landdistrikterne der skal bidrage til fællesskabet i Varde. Børn i Varde tager ikke skade af at cykle lidt længere i skole"

"I et af forslagene er der beskrevet at der skal være skoler med 0-3 klasse og så skal de rykke videre til, i Outrups tilfælde, nr Nebel. Jeg bliver bekymret for om der er taget højde for at børnenes læring bliver

afbrudt af flytningen hvilket (bevist forskningsmæssigt) for langt de fleste børn betyder at de ikke kan modtage læring så længe de ikke er trygge men derimod er i konstant overarbejde for at finde sig selv på et nyt sted både socialt, fysisk, og ikke mindst trygheden ved læreren. Derudover er det ikke lovkrav at der skal være uddannet lærer til 0-3 klasse så mon ikke at vi går voldsomt ned læringsmæssigt, for det vil helt sikkert være sværere at få lærer til de skoler kontra hvor der er helt op til 6. Klasse. Pas på vores grundskoler.”

”Det er kun få år siden man ruskede op i hele specialskoleområdet - og det skal fredes i maaaaange år”

”Skoledistrikt. Jeg mener vi som borgere har brug for at vores skoledistrikter ligger der hvor vi bor. Det skaber stor usikkerhed hvis vi ikke kan fortælle vores børn hvor de skal gå i skole før 4 mdr. Inden skolestart som oplæg 2 lægger op til”

”bevar de lokale institutioner imdtil de bliver så små de lukker sig selv”

”Hvorfor skal de små skoler være donorskoler for Ølgod og de store skoler i Varde ?”

Mundtligt fra salen:

”Vil gerne se tallene for lokalområdet. Skole og nærhed er rigtig vigtig – så længe der er lys i skolen er der lys i husene. Lad os beholde de lokale skoler, og så kan man samle alle overbygningselever i Varde. Skolerne fra 0 – 6 klasse i lokalområdet.”

”Jeg tænker at man skal udnytte de ressourcer man allerede har i dagtilbud. Man kunne bruge børnehaverne på tværs. Brug det rum, der er inden for en ledelse.”

”Jeg synes det er vigtigt at vi bevarer vores dagplejere. Dagplejere i stedet for vuggestuer.”

”Vi skal have nogle elever til skolen – derfor skal vi have kigget på vores infrastruktur. Vi i naturen med lokale skoler. Vi skal bevare de lokale skoler, og hvis vi ikke har dem, så lukker købmanden”

Skriftligt fra postkasse:

”Er der tænkt på eksisterende bygninger i forhold til der, hvor man ønsker at flytte elever hen frem for at bygge til?”

”Hent den gamle skoleplan for Blaabjerg – en stor ny skole der er energieffektiv og derfor billigere at drive (penge fik I jo da kommunerne blev lagt sammen).”

”For at bevare livet i byerne, så vi ikke får spørgelsesbyer, vil jeg foreslå at dagplejebørnene kommer ind i børnehaverne til 0-2-årspladser eller vuggestuepladser. Det vil fastholde og tiltrække nye beboere til byerne.”

”Vigtigt med diversitet så man har flere muligheder fx både vuggestuer og dagplejere. Både store og små skoler. Børn har forskellige behov – der har deres familier også!”

”Hvis turisterne skal betjenes, skal de ansatte kunne aflevere børn til gode og lokale (så meget som økonomien tillader) institutioner og skoler.”

Transport

Digitalt fra padletskærm:

”Selvom man ikke kommer fra Kvong, så er transporttiden også lang. Folk fra f.eks. Lunde tager også hjemme fra 7:10. Jeg skal selv køre med bus og derefter tog, men andre, der bor i Lunde by, har samme transport tid. Der er ca. 6 km fra Lunde til Nørre Nebel, og det tager 50 min at komme i skole, hvis man så skal til Oksbøl vil det blive ca 100 min hver vej.”

”Hvor langt skal børnehavebørn have til institutionen. Skal de køre i bil i halve timer inden de når i børnehaven.”

”Elever i overbygningen skal have mulighed for selv at bestemme hvornår de vil være sammen med kammeraterne efter skoletid og i weekenden - det er meget svært hvis der kun er bustransport hjem lige efter skoledagen er slut og der ikke er nogle busafgange i weekenden....husk det, når der skal besluttes overbygningsstruktur i kommunen.”

Mundtligt fra salen:

”I et af forslagene er det forslået at give bustransport – til overbygningselever men også mindre børn – det betyder, at de skal bruge mere tid, hvor de i forvejen har en lang dag. Det betyder også at børnene får stress. Familien skal til at køre, og det er ikke alle der har en bil eller har råd til en bil – denne løsning bliver også dyrere. Ønsker vi trivsel eller besparelser. Er det bevidst at man sparer flere penge ved at lave større enheder.”

”De unge mennesker vil bruge meget af deres tid på transport, og det er ikke motiverende i forhold til at fastholde de unge – som bliver fødedygtig og kan være med til bevare”

”Det er lykkedes Varde Kommune at ændre sit brand. Derfor synes jeg også at de her udspil der er kommet er rigtig ærgerlige. Det får man ikke en samlet kommune ud af. Hvorfor kan vi ikke snakke samlede strukturer. Hvorfor har man ikke i kommune tænkt alle de her gode strategier – der må da have været en effekt? Det kræver politisk mod og tale skolestruktur på en anden måde. Tror man ikke på, at de strategier og visioner man har udarbejdet vil have en effekt?”

”Jeg vil gerne udtrykke bekymring i forhold til de skoler, som bliver filialskoler og de som bliver afdelingsskoler. Man kan godt blive bekymret for hvilken skole ens barn skal gå på – hvis det er afdelingsskole.”

Skriftligt fra postkasse:

”Hvem har ansvaret for de børn som måtte stå ved forskellige busstoppesteder/togstationer? Der har været en børnelokker i Varde kommune i sommeren 2016. Der er stort potentiale for mobning/junglelov?”