

## Høringssvar

Dette høringssvar behandler de 3 forslag i et overordnet perspektiv. Høringssvaret beskriver nogle betragtninger, som Ungdomsskolebestyrelsen mener er vigtige, at man forholder sig til i en fremtidig organisering af ungdomsklubberne i kommunen.

Det vil være formålstjenstligt at få svar på følgende spørgsmål:

- 1. Hvilken rolle/funktion varetager klubberne i et lokalt perspektiv?**
- 2. Er ungdomsklubberne en del af skolen eller en del af lokalsamfundet?**

Bestyrelsen svar på spørgsmålene er følgende:

### **Klubbernes rolle**

Ungdomsskolens klubber arbejder ud fra et helhedssyn i forhold til den enkelte ung, hvor motiverende lærings- og trivselsoplevelser kan sikre, at en stabil gruppe af ikke-sårbare unge giver mulighed for at inkludere mere sårbare unge og således også sikre, at Ungdomsskolen får sin plads i disse elevers fritid. Klubbens rolle er endvidere at igangsætte lokale tiltag, som understøtter elevernes mulighed for at udvikle personlige og sociale kompetencer.

**Nøgleord for klubvirksomhed er derfor følgende:**

- **Ungdomspædagogisk miljø der skaber trivsel**  
Via Klubbernes aktiviteter tilbydes der meningsfyldte og udviklende aktiviteter i de unges fritid. Aktiviteterne sætter rammerne for samværsformer, der er med til at skabe alsidig udvikling, selvstændighed og evne til at indgå i forpligtende fællesskaber for de unge. Klubben kan på denne måde medvirke i den generelt forebyggende indsats over for unge og derved skabe et grundlag for trivsel.
- **Supplerende, fleksible og alternative løsninger**  
Ungdomsskolens ungdomsklub er åben for at udvikle sit samarbejde med det omgivende samfund. Derved udvikles der tilbud i overensstemmelse med Ungdomsskolens formål og er derved med til at indfri Ungdomsskolens nye profil. Tiltagene er fleksible, således de tilpasses de lokale unges behov og ønsker. Klubben vil derved understøtte chancelighed, således at Ungdomsskolen bliver en medspiller i forhold til lokalsamfundets behov.
- **Fristed, udviklings- og læringsrum**  
Klubbens lokale aktiviteter skal udgøre et rummeligt fællesskab, hvor den enkelte ung kan udvikle sine personlige, sociale og faglige kompetencer. Et rum, hvor der er plads og tid til at afprøve sig selv. Et sted, hvor de unge selv er med til at skabe rammerne for læring, aktiviteter og samvær. Dette skal ske via medindflydelse.

Hvis man kan tilslutte sig bestyrelsens beskrivelse af klubbernes rolle, giver det således også et svar på spørgsmål 2 *Er ungdomsklubberne en del af skolen eller en del af lokalsamfundet?*

Bestyrelsen mener af klubberne spiller en vigtig rolle i et lokalt perspektiv og ser derfor ikke, at klubberne nødvendigvis alene skal følge strukturen i forhold til overbygningsskolerne.

Endvidere viser erfaringer, at klubberne kan indfri deres rolle de steder, hvor de er lokalt forankret. Det er tvivlsomt, at unge vil tage bussen om aftenen for at indgå i klubbens aktiviteter, hvis de offentlige transportforbindelserne ikke gør det mulig at komme hjem om aftenen efter klubbernes lukketid.

I bestyrelsens optik vil klubberne i fremtiden i endnu højere grad spille en vigtig rolle i det lokale samfund, især der hvor folkeskolen ikke længere er lokalt placeret. En rolle som skal være med til, at sikre læring, trivsel og chancelighed for alle unge i varde kommune, uanset hvor man bor.