

Ølgod Udviklingsråd, Daginstitutionen Skovbrynet og Ølgod Skole hilser det velkomment, at man fra politisk side vil skabe øget kvalitet i skoler og dagtilbud og dermed sikre den fremadrettede udvikling.

Vi vil også i fremtiden gerne være med til at skabe den bedst mulige faglige og pædagogiske kvalitet for børn og unge i vores område.

Vi har igennem de senere år arbejdet målrettet på at udnytte og kvalificere den synergi, vi opnår ved at have et tæt samarbejde mellem daginstitution, skole, Ungdomshuset og hallen. Et samarbejde som for skolens vedkommende også favner et omfattende samarbejde med det lokale foreningsliv.

Vi har et helt unikt samarbejde mellem Skovbrynet og Ølgod Skole omkring overgangen fra børnehave til 0. klasse. Det, at børnene starter i skolens lokaler allerede i maj måned, skaber tryghed og forudsigelighed omkring skolestarten for både børn og forældre. Samtidig følger pædagoger fra børnehaven med over i skolen i "før-skole-perioden", hvilket bidrager til videndeling og læring på tværs af daginstitution og skole. Vores samarbejde mellem daginstitution og skole omkring udvidet åbningstid om morgenen samt pasning i ferier betyder, at børnene kan afleveres allerede kl. 5.45, så borgerne i Ølgod på den baggrund oplever et højt serviceniveau. Vi ved aktuelt, at det er en væsentlig faktor for unge tilflytterfamilier og dermed for bosætningen i området.

I forhold til at øge chancen for børn og unge i Varde Kommune er det vores holdning, at det vil betyde et kvalitetsløft at satse på færre børn pr. voksen i en tid, hvor vi skal løfte inklusionsopgaven og integrere vores nye tosprogede familier. Dertil kommer at tallene i høringsmaterialet er forkerte, (de er taget på det tidspunkt på året, hvor de ældste børn lige er sendt i før-skole). Skovbrynet har gennemsnitligt 122 børnehavebørn og 14 vuggestuebørn – heraf 53% tosprogede børn i vuggestuen og 23% i børnehaven.

Kvalitet er også en daginstitution af en størrelse og volumen, som giver mulighed for faglig sparring internt i institutionen, hvor personalet kan have forskellige ansvarsområder.

På skoleområdet vil det for os at se give højere kvalitet, hvis man sænker elevantallet i klasserne, (jf den økonomiske tildelingsmodel), til 24, hvilket harmonerer bedre med de lokale størrelser skolen rummer, og det giver desuden bedre muligheder for fleksibel holddannelse. For at skabe den gode overgang fra skole til ungdomsuddannelser og kvalificere elevernes uddannelsesvalg har vores lokale samarbejde med erhvervslivet stor betydning for eleverne. Samtidig arbejder vi med bevidstheden om, at eleverne er fødekæden til det lokale erhvervsliv, som rummer både industri, håndværk, detail og landbrug. Her har vi allerede i dag et rigtig godt samarbejde – både omkring praktik på 8. årgang og i særdeleshed i fht skolens erhvervstilbud.

I tilknytning til chancelighed mener vi, at alle børn og unge i kommunen skal have lige mulighed og adgang til kulturelle og naturfaglige aktiviteter, som det allerede sker via Den kulturelle Rygsæk og Vi i Naturskolen. Her kunne det være ønskværdigt, om der blev tænkt ressourcer ind til transport for de enheder, som ikke er placeret tæt på Varde. Transportudgifterne beløber sig til en del penge, som der så ikke kan købes undervisningsmaterialer for! Derudover vil vi gerne pege på de naturområder vi har i og omkring Ølgod som aktiver, der med fordel kunne tænkes ind i disse forløb.

Kvalitet betyder også uddannet personale, herunder også efter- og videreuddannelse, så en høj grad af kompetencer og linjefagsdækning kan opnås. Dette bliver vanskeligt i børneby-miljøer fra 0. til 3. klasse, og vi vil i denne sammenhæng opfordre til, at man politisk tager endelig stilling til, hvor små daginstitutioner og skoler man anser for at være bæredygtige – det gælder både pædagogisk, fagligt og økonomisk.

Ledelsestid har også stor betydning for kvalitet og for arbejdsmiljøet. Vi ønsker på dette område en stærk decentral ledelse, så der også fremadrettet udøves pædagogisk ledelse tæt på kerneopgaven i såvel daginstitution som skole. Vi ønsker den kvalitet der er i nærledelse tæt på børn og personale, og ikke "excel-ledelse" på tværs af store geografiske afstande. Vi opfordrer derfor til, at man tildeler ledelsesressourcer på baggrund af antal medarbejdere. For også at sikre kvalitet fremadrettet, er det værdifuldt at såvel dagtilbud som skole har selvstændige forældrebestyrelser og selvstændige MED-udvalg.

I Ølgod-området har vi tidligere været igennem sammenlægningsprocesser i både daginstitutioner og skoler, hvor der er sket tilpasninger i fht børnetallet, og vi er derfor klar til fremtiden og ser os i stand til at løse nye opgaver i en anderledes struktur!

Fra både Udviklingsråd, daginstitution og skole har vi derfor visioner for fremtiden, hvor vi vil arbejde sammen om videreudviklingen af at skabe de allerbedste muligheder for børn og unge, så vi er et attraktivt område med gode tilbud for nye familier. Vi vil videreudvikle på det eksisterende samarbejde på alle planer – herunder også med det lokale forenings- og erhvervsliv. I Ølgod vil vi gøre det **ordentligt** og bestræbe os på at være **værdiskabende** for borgerne – og med det samarbejde som allerede eksisterer, står vi **stærkt!**