

Nordenskov skoles MED-udvalgs svar på forhøring angående strukturforslag på børneungeområdet

MED-udvalget på Nordenskov Skole tilslutter sig Nordenskov Skoles bestyrelses hørings svar og tilføjer derudover:

Vi synes, det er vigtigt med en politisk erkendelse af, at Varde kommune er en geografisk stor landkommune, hvor størstedelen af kommunens borgere bevidst har valgt at bo i og tilføre liv til de mindre landsbysamfund. Vi er enige i, at en skole kan blive for lille. Hvor lille må være en politisk beslutning, som vi opfordrer politikerne til at tage, inden der foreslås yderligere ændringer i den nuværende struktur.

Alt for megen uro på området, så som risiko for skolelukninger er u hensigtsmæssigt både i fastholdelse og i rekrutteringsøjemed, da kompetente lærere/pædagoger ikke søger stillinger på skoler, som måske lukkes.

Både Nordenskov skole og store dele af det øvrige skolevæsen i Varde kommune leverer allerede nu en god kvalitet, hvilket bl.a. kan ses i forskellige undersøgelser, både [Cepos](#) og brugertilfredshed mv.

Vi forholder os ikke særligt meget til de 3 høringsoplæg, men har i stedet tænkt lidt ud af boksen i forhold til at finde områder, hvorpå der kan spares nogle penge, som så kan være med til at generere mere god kvalitet:

Vi har som bekendt været pilotskole i 1:1 projektet og vil i den sammenhæng foreslå, at fra august 2018 ændres 1:1 løsningen til først at starte i 4. klasse og i stedet indføre en 1:2 eller 1:3 løsning fra 0.- 3. klasses trin. Denne model vil kunne spare nogle penge. Vores forslag skal ses i lyset af de erfaringer vi har gjort, da der er mange andre kompetencer end de digitale, der er brug for at arbejde i skolestarten, især sociale og motoriske kompetencer, så derfor vil 2 classesæt til 4 klasser være tilstrækkeligt.

Som det er nu forudsiger vi, at der om 3 år skiftes mange computere, som reelt slet ikke er slidt op.

Et andet sted, hvor der kan spares penge, er ved en reduktion af skoledagen. Herved kunne spares en hjemkørsel hver dag, og der vil være flere timer, hvor der kan være to voksne, lærere/pædagoger, omkring en gruppe elever.

Der er ingen undersøgelser som viser, at der er ligefrem proportional sammenhæng mellem lange skoledage og høj grad af læring.

En del elever, som er udfordret socialt, har rigtigt svært ved at fungere i den lange skoledag.

Juniorklubben i Nordenskov er en kæmpesucces, men set i kommunesammenhæng er det en flot og dyr foranstaltning, - her må der på kommunalt plan kunne spares nogle penge.

Vi ønsker god arbejdslyst med hørings svarene og ser frem til et 4. høringsoplæg på baggrund af inspiration i de mange hørings svar.