

Nordenskov skoles bestyrelses svar på forhøring angående strukturforslag på børneungeområdet

Nordenskov Skoles bestyrelse hilser politikernes initiativ i forbindelse med kvalitet og struktur i Varde kommune velkommen.

På mødet i Hellehallen den 23/11 2016 blev borgerne præsenteret for Per Rask Jensen slides angående kvalitet i undervisningen. Herunder, begreber som: "Nærhed, udearealer, transporttider, socialt miljø, trivsel, inklusion og klassestørrelser. Vi er enige i, at alle elementerne er væsentlige parametre, når der tales kvalitet på 0. - 18. -års området i Varde kommune.

Vi mener, det er fornuftigt at få set hele området ordentligt igennem, idet vi ikke mener, det er holdbart fortsat at spare generelt på området, som det har været kutyme de senere år.

Vi er enige i, at både skoler og dagtilbud kan blive for små set i forhold til antal børn og deraf følgende færre voksne og risiko for lavere kvalitet, da færre lærere og/eller pædagoger, skal favne bredere og dermed dække/undervise i fag, som de måske ikke har formelle kompetencer indenfor.

En af måderne hvor på dette kunne gøres, var ved at kigge til Ringkøbing Skjern Kommune og beslutte et minimumselevtal over en vedtagen periode f.eks. 3 på hinanden følgende år. Altså en nedre grænse for hvor få elever, politikerne i Varde kommune mener, en skole/et dagtilbud kan have, for at være bæredygtig både mht. til kvalitet i undervisningen og bæredygtighed i det hele taget. Hvis dette tal over en f.eks. 3-årig periode ikke kan opretholdes, nedlægges folkeskolen/dagtilbuddet i området.

En anden mulighed ville i mange af lokalområderne være at lave børnebyer, hvor den lokale børnehaven og skole har fælles ledelse frem for nu, hvor flere børnehaver har fælles ledelse. Her er det dog nok begrænset hvor stort et økonomisk rationale, der vil være, idet der på daginstitutionsområdet for få år siden blev lavet strukturændringer. En fordel ved denne model vil bl.a. være et tættere samarbejde og en tydeligere rød tråd mellem børnehaven og skolen. Ved en sådan model, er det også vigtigt at sikre det fornødne rum og den fornødne ledelsestid delt til at fusionere to kulturer, dels i dagligdagen.

Varde kommune er og bliver en landkommune, p.t. med 50.284 indbyggere hvor 37.000 af de i kommunen bosatte, har valgt at bo i oplandet. Varde kommune er præget af en perlerække af velfungerende lokalsamfund, fordelt bredt i kommunen. Ved lukningen af landsbyskolerne er der stor risiko for at ødelægge dette udbud af velfungerende samfund i Varde kommune.

Vi mener ikke en model med skoler til og med 3. årgang er holdbar. Det vil efter vores mening ikke være muligt at tiltrække og fastholde et tilstrækkeligt bredt og fagligt stærkt lærerteam, og dermed ville det give en ringe kvalitet i elevers skolestartsforløb.

Derimod ser vi en meget stor værdi i at bevare en skole til og med 6. årgang i de mindre samfund, herunder i særdeleshed i Nordenskov. Det er af afgørende betydning for bosættelsen, at lokalsamfundene fortsat er attraktive for unge børnefamilier. Af befolkningsprognoserne for Varde Kommune ses det og ved mødet i HelleHallen fremgik det netop, at unge familier i stigende grad ønsker at bosætte sig i kommunens mindre samfund.

Skolen her i Nordenskov, er i særdeleshed en del af et stærkt lokalsamfund. Såvel skole som by og opland trives og styrkes af hinanden. Skolen oplever en stærk opbakning og en høj brugertilfredshed i alle undersøgelser.

Se mere her i dels Brugertilfredshedsundersøgelsen:

http://nordenskovskole.skoleporten.dk/sp/file/f1070b5f-e7de-4dd5-b557-82e332c7cd62/Sagsnr14-1869_Doknr4563-15_v1_Brugertilfredshedsunders%C3%B8gelse%20-%20Nordenskov%20Skole%20pdf.pdf

Og i kommunerapporten:

<http://nordenskovskole.skoleporten.dk/sp/file/a7c9f2f9-e7c7-483d-9fe5-fa3e92d2d42b/Samlet%20Kommunerapport%20Brugertilfredshedsunders%C3%B8gelse%20Vardekommune%202014%20pdf.pdf>

Skolen har igennem årene opnået gode resultater i div. kommunale og nationale undersøgelser. Dette skyldes ikke mindst det gode og tætte samarbejde med forældre og lokalsamfund. Skolens motto har i en årrække været: *"It takes a village to raise a child"*. Hvilket betyder, at alle tager ansvar, ikke kun for sit eget barn men for alle børn i lokalområdet.

I forhold til elevernes generelle trivsel er svarene således, at 48,1% ligger den bedste femtedel. Det er en utrolig høj procentdel i forhold til landsgennemsnittet på 32,9 og gennemsnittet i Varde kommune på 29,3%

Skolen ligger i den bedste femtedel i alle fire områder der bliver målt (4-9 klasse).

Faglig trivsel: Nordenskov skole 40,4% - gennemsnit Varde kommune 29,5%

Ro og orden: Nordenskov skole 30,8% - gennemsnit Varde kommune 29,2%

Social trivsel: Nordenskov skole 76,9% - gennemsnit Varde kommune 61,3%

Støtte og inspiration: Nordenskov skole 25% - gennemsnit Varde kommune 9,9%

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

Elevfraværet på skolen er stabilt lavt, under gennemsnittet i både Varde kommune og landsgennemsnittet, idet der er en kultur for, at naturligvis sender forældre deres børn i skole, medmindre, barnet er sygt.

Ligeledes er sygefraværet blandt personalet lavt (bortset fra længerevarende alvorlige sygdomsforløb). Dette hænger bl.a. sammen med kulturen for tæt teamsamarbejde, hvilket også kan aflæses i de seneste APV'ere.

Vi støtter, som ovenfor beskrevet, op om det fornuftige i, at få set 0. – 18 års området igennem og fundet et rationale, som vil give området ro over en længere periode. 10 år blev der sagt på Borgermødet i HelleHallen. Derfor vil vi også gerne være med til at finde muligheder for et sådant rationale. Nedenfor har vi nævnt et række muligheder.

Med hensyn til placering af kommunens overbygningsskoler, mener vi i bestyrelsen, at der er potentiale i at se på mulighederne for at samle overbygningsskolerne i større enheder. Disse kan således skabe et antal større ungemiljøer, stærke faglige fællesskaber og et driftsrationale. Vi mener ikke, at en samlet overbygning for gamle Helle kommune skal placeres for yderligt i kommunen. Overbygningsskolen, mener vi, skal placeres i Næsbjerg som ligger nærmere Varde, og de uddannelsesmuligheder, som tilbydes der, efterfølgende. Ifølge prognoserne vil Næsbjerg skole i 21/22 have et større elevgrundlag end fx Agerbæk.

Vi mener, at den bedste grundskole drives og styres lokalt. Ikke med en høj grad af ensretning og centralisering. Derfor er vi af den opfattelse, at der vil kunne findes et ikke ubetydeligt driftsrationale i forvaltningens brug af konsulenter og den deraf udløste opgavemængde for lederne.

Skolens lokale ledelse skal først og fremmest være en pædagogisk ledelse med tilhørende personaletilsyn.

Indsamling af data, koordinering af arbejdstid, indsatser og politik på tværs af kommunen, bør ikke fylde for lederne. *En skole, en leder med lokale undervisningsrelevante opgaver!* En lokalaftale med lærerne og en øget ansvarsuddeling til lærere og pædagoger vil bl.a. kunne frigøre leder- og administrationstid til yderligere rationale. Skolens ledelse skal have gode rammer, (den fornødne tid og frihed) til at skabe vilkår for, at alle elever skal blive så dygtige som muligt.

I ovenstående optik vil vi her også gerne understrege, at antallet af skolebestyrelser i kommunen ikke bør blive for lavt. Det er afgørende for et godt samarbejde med det, omkring skolen liggende, samfund, at skolebestyrelserne forbliver lokale.

Konsekvens

Det vil have et række negative konsekvenser at lukke velfungerende landsbyskoler som bl.a. Nordenskov skole.

I skole driftsregi vil vi til eksempel nævne risikoen for en markant øgning af elevernes transporttid. Flere børn i bus hver dag på kryds og tværs i kommunen spiller ikke ret godt sammen med Varde kommunes vision om "Vi i naturen" og bevægelse.

I kommunalt regi vil sandsynligheden for etableringen af en friskole, ikke kun i Nordenskov men i flere områder ændre markant på elevgrundlaget til de omkringliggende skoler.

Med udgangspunkt i formålet med strukturændringer: At skabe bedre kvalitet, end der allerede på nuværende tidspunkt er, opfordrer vi til, at de ændringer, der bliver besluttet, reelt genererer bedre kvalitet.

Varde kommune ligger på en 5. plads målt på landsplan, (se bl.a. <http://www.b.dk/nationalt/kommune-for-kommune-her-er-de-gladeste-og-flittigste-elever> og <https://www.cepos.dk/find-din-kommunes-undervisningseffekt-20142015> og vi må formode, at dette fine resultat hænger sammen med, at der allerede på nuværende tidspunkt bliver lavet god skole i hele kommunen.

Så derfor skal der lyde en opfordring til at udvise rettidig omhu, inden næste høringsforslag sendes ud.

Kvalitet koster, også i Varde kommune.

På vegne af Nordenskov Skoles bestyrelse

Skolebestyrelsesformand og skoleleder

Bjarne Tarp

Bitten Eilenberg