

Høringssvar fra Taleafdelingen Næsbjerg Skole – vedr. forslag til strukturændringer i Varde Kommune.

Hermed følger høringssvar fra Næsbjerg Skoles Taleafdeling, som er udarbejdet på baggrund af det udsendte materiale i den indledende høring. I høringssvaret vil vi forholde os til de 3 foreslåede scenarier,

- **Model 1+3:** Taleafdelingen foreslås nedlagt og eleverne skal i stedet gå på distriktsskolen, hvor de kan få talestøtte/undervisning af et kommunalt korps af tale- og hørekonsulenter.
- **Model 2:** Taleafdelingen foreslås flyttet til Lykkesgaardsskolen.

Vi vil ydermere argumentere for, hvorfor Taleafdelingen fortsat skal være et tilbud i Varde Kommune, samt hvorfor Taleafdelingen fortsat skal være et tilbud hjemhørende på Næsbjerg Skole.

Om Taleafdelingen

Taleafdelingen på Næsbjerg Skole er Varde kommunes tilbud til børn med svære tale- og eller sproglige vanskeligheder.

Taleafdelingen består af en førskolegruppe på 2x12 børn årligt og en 0. talebørnehaveklasse og 1.-2. taleklasse med henholdsvis 8 børn i hver. Børnene har svære fonologiske, kommunikative og sproglige vanskeligheder.

Vi mener, disse børn bedst tilgodeses i et sprogligt læringsmiljø i mange timer om dagen med et højt kvalificeret team af undervisere.

Vi henviser til Varde Kommunes vision 2030 hvor trivsel, læring og chancelighed er fokuspunkter som bl.a. nævnes i Strateginotat Børn og Unge, Visionsstrategi for Dagtilbudsområdet og Visionsstrategi for Skoleområdet 2014:

- **Trivsel:**
”Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer”
”- trives bedre – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af”
- **Læring:**
”Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet”
”- lære mere - hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund”
- **Chancelighed:**
”Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet”
”- møde større chancelighed – den negative sociale arv skal brydes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder.

Næsbjerg Skole
Troesmosevej 2, Næsbjerg
6800 Varde

Taleboblen
Tlf. 7994 8577

www.naebjergskole.skoleintra.dk
naebjergskole@varde.dk

December 2016

Hvorfor skal Taleafdelingen fortsat være et tilbud i Varde Kommune?

- Taleafdelingen på Næsbjerg Skole er et tidligt specialpædagogisk tilbud, der netop tilgodeser ovennævnte fokuspunkter – trivsel, læring og chancelighed.
- Ved at styrke disse sprogligt svage børns er det målet, at de bliver inkluderet i deres lokale skole og nærmiljø.
- Kommunens talekonsulenter er blevet skåret i normering og deres virke skal i højere grad være konsultativt, hvilket betyder, at der ikke vil blive arbejdet intensivt sprogligt med disse børns vanskeligheder, som bl.a. kan være svære ordforråds og sprogforståelses problematikker, ordmobilisering, semantisk pragmatiske vanskeligheder, konsistent fonologiske vanskeligheder, artikulatoriske udtalevanskeligheder, dyspraksi og mange flere.
- Børn, der midlertidig visiteres til taleafdelingen, har ikke allerede udviklet deres sprog automatisk, til trods for de har gået i dagtilbud og modtaget individuel taleundervisning. Varde Kommunes sproglige tilbud om ophold i taleafdelingen er med få elever i gruppen/klassen, den bedst sproglig udviklende indsats disse børn kan tilbydes. Børnene er i et intenst sprogligt læringsmiljø, som betyder, at de i gruppen/på klassen dagen igennem understøttes/vejledes i samtale, fortælling, udvikling af ordkendskab, ordanvendelse, sætningsopbygning og udtale. Samtidig modtager de individuel taleundervisning.
- Talelærere, faglærere, sprogvejledere indgår i den understøttende undervisning på klasserne, hvilket giver underviserne mulighed for at iagttage og støtte barnet i at blive så dygtige som de kan ud fra deres særlige sproglige behov. Dette vil hverken kunne tilgodeses i en almindelig skoleklasse eller gennem de lokale talekonsulenters få timers undervisning om ugen og ej heller via vejledning af forældrene. Taleafdelingen kan ikke erstattes af 1 times ugentlig undervisning pr. barn.
- Specialviden er samlet på et sted med mulighed for sparring med det almene felt.
- Et tæt samarbejde mellem talelærere, sprogvejledere og faglærere skaber et intenst sprogligt læringsmiljø med høj ekspertise.
- Den understøttende undervisning er vejledende for den individuelle taleundervisning og derudover kan denne viden bruges i den almene undervisning på klassen af faglærerne, så barnets individuelle behov tilgodeses.
- Tilflyttere vil med Taleafdelingens tilbud kunne vælge Varde Kommune frem for Esbjerg Kommune og Billund Kommune, hvor lignende tilbud findes. Nedlægges tilbuddet kan et fremtidigt scenarie blive at børn med svære tale, sproglige vanskeligheder visiteres til lignende tilbud i omkringliggende kommuner.
- Vi har evidens for at børnenes ophold i taleafdelingen udvikler deres sproglige kompetencer, således at førskolebørnene fra Taleboblens enten kan starte i kommende 0. klasse eller skolebørnene sluses ud på distriktsskolen på lige fod med deres jævnaldrende efter endt ophold.
- Vores tætte forhold og kendskab til familiestrukturen i de pågældende børns familier, skaber en meget intensiv og individuel vejledning til forældrene, så de fremadrettet selv kan støtte deres børn sprogligt og fagligt. Især ressourcetsvage forældre nyder godt af denne vejledning.

i MÅ IKKE LUK
KE TALEAFDEL
INGEN HILSEN
21MOM

Hvorfor skal Taleafdelingen fortsat være et tilbud hjemhørende på Næsbjerg Skole?

- Børn i sproglige vanskeligheder har brug for at spejle sig i almindelige børn og samtidig være i et intensivt sprogligt læringsmiljø i mindre enheder, hvor de kan udvikle deres sprog i mange forskellige sammenhænge og senere skal sluses ud.
- Næsbjerg Skole tilbyder et overskueligt indskolingsmiljø, hvor legeplads og natur smelter sammen og giver disse børn fysiske rammer, der understøtter et trygt og overskueligt sprogligt miljø.
- Taleafdelingens trygge, overskuelige og fysiske rammer er over tid blevet en lille specialenhed med en sproglig stærk og fagorienteret kultur på Næsbjerg Skole.
- Begrænsede besparelser på transport, for der skal køres under alle omstændigheder.

I forlængelse af vores høringsvar kan I finde forældreudtalelser vedr. taleafdelingen, som understøtter ovenstående argumenter.

Vi håber, at ovenstående argumentation samt forældreudtalelserne sætter jer i stand til at træffe valg om, at der naturligvis fortsat skal være en Taleafdeling på Næsbjerg Skole til gavn for de børn i Varde Kommune, der har svære tale- og eller sproglige vanskeligheder. Næsbjerg Skoles skolebestyrelse samt MED-udvalg bakker ligeledes op om dette høringsvar.

Med venlig hilsen

Medarbejderne i Taleafdelingen ved Næsbjerg Skole

**Lone Rasmussen, Charlotte Hungeberg, Else Gandrup,
Kia Bidstrup Sørensen, Jonna Kvist,
Lillian Jakobsen og Liza Svarrer**



[Linda Marie Toft](#) Taleafdelingen har en stor betydning for min søn Lucas. Han startede i taleboblen hvor i hjalp ham med de svære lyde, og hvor har det været en stor hjælp for ham. Men også i OT hvor der bliver arbejdet på en helt anden måde en i en almindelig klasse. Jeg tror at Lucas vil være blevet glemt i den almindelig skole, og der ville ikke være tid til at hjælpe med de svære lyde. Man kan virkelig mærke hvor Lucas rykker sig i sproget, og det er jer i taleafdelingen med til. Man vil komme til at miste mange børn på gulvet, hvis taleafdelingen lukker, for jeg har rost den løsning som Varde kommune til skyerne, at de tager hånd om de børn som har det svært med sproget, og hvor dejligt det er at have denne mulighed. Og jo før der bliver taget hånd om dette, jo nemmere vil børnene få det senere. Men det vil være forfærdelig at Varde kommune vil skære den løsning væk, nu da det fungerer så godt som den er i dag på en lidt mindre skole. Og hvorfor skal alle tingene samles i Varde? Taleklassen skal blive i den samme struktur som den er i dag.



Lise Theilgaard Jensen Var det ikke for jer, var Mathias ikke nået så langt som han er i dag. Da han startede i taleboblen var Mathias en meget genert dreng der ikke turde/kunne sige særlig meget. Men takke være jer fik i "sparket" noget selvtillid og ord ind i ham og i dag har vi en søn der er startet i 3. Kl på brorsonskolen og som bare fungerer til UG.

Han ville aldrig være nået så langt hvis han havde gået i en almindelig klasse, om med hjælp fra talepædagoger engang imellem.

Mathias er en dreng der har haft svært ved at koncentrere sig, og han skulle altid 'fanges' på det rigtige tidspunkt for at han lærte bedst, og det er kun muligt for lærere/pædagoger hvis de er der hele tiden og ikke har så mange børn som der er i en almindelig klasse.

Hvis Mathias var kommet i en almindelig klasse fra starten af, ville vi i dag højst sandsynligt have en dreng der var langt bagefter sproglige og som ville skabe meget uro i klassen, da han simpelthen ikke ville kunne forstå hvad der skete omkring ham. Så **MEGET STOR ROS** fra en taknemmelig familie, i er guld værd. Og der er mange børn der vil gå tabt hvis taleafdelingen bliver nedlagt.



Joan Juel Madsen *til* Taleafdelingen Næsbjerg Skole

Hej. Jeg vil gerne fortæller lidt om Mathias's udvikling/oplevelser i forbindelse med at have været i Taleboblen 2x1/2 år derefter et år i 0.t og nu 1-2t. Mathias har rykket/udviklet sig rigtig meget. Havde han været i den klasse han ellers skulle have været i var han ikke kommet så langt som han er nu, en lærer kan ikke have så meget fokus på et barn i en klasse med 28 som man kan i en klasse med omkring 8. Der er i de almindelige fag fokus på tale og ikke kun når der er ene tid ved talepædagogen. Hvis man går over til en model hvor talepædagogen skal være mere konsulent vil børnene ikke flytte sig så meget. Vi kan som forældre ikke gøre mere end vi gør nu hvor vi øver ord, sætninger, hele tiden har fokus på sproget for at bakke op om det der bliver lavet i skolen. Vi ved at fundamentet er vigtig for ellers kan man ikke bygge noget oven på og det er det der sker i Næsbjerg, der bliver fundamentet til de videre skolefag bygget. Jeg har en dreng som udvikler sig, trives og er glad når han tager afsted i skole og når han kommer hjem og som nok skal klare sig godt når han er klar til at starte i hjemskolen. Jeg håber at man politisk vil beholde taleafdelingen, det er en investering i et barn, men jeg er sikker på at det nok kan betale sig i det lange løb både fagligt, socialt og for barnets selvværd.

Joan Madsen mor til Mathias 1-2t.