

D. 6. januar 2017

Hørings svar til de 3 oplæg til ny struktur på skoler og dagtilbud.

Skolebestyrelsen ved Lykkesgårdskolen vil gerne begynde med at udtrykke stor forundring over, at fantasien i de tre fremsendte forslag, tilsyneladende er stoppet ved bygrænsen til Varde by. Alle 3 forslag peger på en model, der indebærer en samling af overbygningen på én skole i Varde by. Model med en overbygningsskole har tidligere mødt stor modstand fra borgerne i Varde by. Første i forbindelse med sparekataloget 2012 og siden ved skolestruktur debatten for Varde By 2012/2013.

Velvidende at der kun er tale om idéoplæg, så kan Skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen under ingen omstændigheder bakke op om nogen af de 3 oplægs modeller omkring skolestrukturen i Varde by.

I 2014 foretog politikerne et aktivt tilvalg om at bruge 18 mio. kr. på en overbygningsafdeling på Lykkesgårdskolen. Undervisningslokalerne i denne afdeling er med faglokaler fremfor klasselokaler. Der er arbejdet med en høj grad af transparens med åbne rum og glaspartier, derfor er lokalerne ikke umiddelbart anvendelige til andre formål. Dette alene taler for, at der fremadrettet bør være placeret overbygningsspor i disse lokaler.

På Lykkesgårdskolen er den nuværende kapacitet 20 klasser i almenafdelingen, og 12 klasse i specialafdelingen. I de fremlagte strukturforslag udnyttes denne kapacitet ikke, hvilket forekommer uhensigtsmæssigt, når man lige har brugt mange penge på at renovere og bygge. Skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen er uforstående over, at man ønsker at have ubenyttet kapacitet et sted i byen og mangler kapacitet et andet sted (Sct. Jacobi skole).

I forhold til specialafdeling blev den nuværende struktur på specialområdet iværksat i 2012, og i 2014 blev helhedsskolen indført. Der er ikke behov for ny usikkerhed på et område med nogle meget sensitive børn. Vi har pt. ca. 50 børn i overbygningen (7.-10. kl.). Disse elever spejler sig i de jævnaldrende elever i almenafdelingen, hvilket er en del af det nuværende grundlag for specialområdet. Vi har elever, der inkluderes i udvalgte timer i almenafdelingen. Vi anbefaler derfor, at man fastholder den nuværende struktur med overbygning på Lykkesgårdskolen, så både børn og medarbejdere får sikkerhed og tryghed i hverdagen.

Der er opbygget gode kompetencer og synergier ved at samle hele tilbuddet for elever med generelle indlæringsvanskeligheder på Lykkesgårdskolen. En opsplitning af tilbuddet ville indvirke negativt på dette. Elevgruppen indbefatter elever med fysiske handicap. Hvis man flytter dele af afdelingen, vil det betyde, at man skulle etablere handicapvenlige faciliteter to steder i kommunen.

Opdeling af skolen i en grundskole (0.-6. klasse) og en overbygningsskole (7.-9. klasse) er en løsning som udelukkende fungerer, hvor ydre omstændigheder sætter grænser for skolen, fx. i tyndt befolkede områder,

hvor en grundskole er et alternativ til slet ikke at have en skole. Der hvor befolkningsgrundlaget er til det, er enhedsskoler det bedste skoletilbud til eleverne.

Skolebestyrelsen bakker ikke op om modellerne af følgende årsager:

- Der er ingen forskning, evidens eller erfaringer fra Danmark, som viser pædagogiske eller faglige fordele ved at etablere en ren overbygningsskole.
- Der er desuden ingen økonomisk gevinst ved at etablere en overbygningsskole i Varde by. Især ikke set i lyset af, at man netop har brugt 18 mio. til at etablere en afdeling for overbygning på Lykkesgårdskolen.
- Det frie skolevalg forsvinder reelt i Varde by for familier med elever i overbygningen.
- Når beslutningsgrundlaget for en overbygningsskole, hverken bygger på solide erfaringer eller på økonomiske argumenter, er forslaget et eksperiment, som vi ikke mener vores børn skal være en del af.

Skolebestyrelsen mener, at nedenstående forhold giver kvalitet på Lykkesgårdskolen. Det er kvalitet, når:

- Børn og unge går sammen i skolen og opleve den progression, der er i skoleforløbet og i fagene.
- De små elever kan se hvad "det ender med", og de store elever har en gavnlige effekt på de mindre børn i skolerne.
- Lærerne har muligheden for at opøve evnerne og didaktikken i eget fag og at arbejde i flere årgange og udveksle erfaringer med lærere, der underviser på andre klassetrin.
- Lærerne har et tydeligt blik på progressionen i et fag og fagets formål.
- Skolens almen-elever kommer fra vores eget nærområde, derved er skolen ikke afhængig af udefra kommende elever og dermed mindre sårbar.

Skolebestyrelsen mener, at nedenstående forhold taler imod at fjerne overbygningen fra Lykkesgårdskolen:

- Forsøg med børneskoler og ungeskoler har været afprøvet i andre lande (fx. Finland og Norge), men uden den store succes, her er man gået bort fra denne organisering af skolerne.
- Et skoleskifte sætter elevernes faglige udvikling i stå i op til 3-6 måneder, da eleverne skal bruge al energi på at opbygge nye sociale relationer og håndtere miljøskiftet (Jennifer Warlick, University of Notre Dame).
- Vi forudser kvalitetsforringelser i det faglige niveau på Lykkesgårdskolen, hvis den er uden overbygning, da det giver god kvalitet i undervisningen, at lærerne kan sparre med hinanden på tværs af trin. Det kan blive svært at tiltrække og fastholde lærere med linjefag, da de ikke vil have mulighed for at undervise frem til slutmålet på Lykkesgårdskolen.
- Lykkesgårdskolens status som attraktiv praktikskole kan ændres og den pædagogiske praksis kan miste dynamik fra samspillet med professionskolerne.
- Vi forudser kvalitetsforringelser af sammenhængskraften på Lykkesgårdskolen, hvis den er uden overbygning, da de små elever ikke kan spejle sig i de store elever. Det er især gældende for eleverne i specialafdelingen, som ikke har elever på samme alder at spejle sig i
- Forældreengagementet kan svinde, når forældre skal forholde sig til flere skoler for deres børn.

Skolebestyrelsen kan ikke se en gevinst for kommunen ved at etablere en overbygningsskole frem for at bibeholde de 3 skoler i Varde by i deres nuværende form.

De økonomiske beregninger ved de 3 model tager ikke højde for trafiksikring af skolevejen fra Varde Syd til Sct. Jacobi skole. I perioden fra august 2012 frem til at Lykkesgårds skolen stod færdig bygget/renoveret har vores overbygningselever selv cyklet til Handelsskolen. I den periode har der været store trafikale problemer.

Krydset ved Viadukten, Storgade, Torvegade, og Engdraget er uoverskueligt for alle cyklister, og vi har rapporter fra forældre om nærved-ulykker i krydset om morgenen. Cykelstien i sydgående retning over Viadukten er for smal og skaber farlige situationer.

Slotsgade er meget smal og meget trafikeret, så der opstår farlige situationer, når mange elever skal cykle ad denne vej i morgentrafikken. Vi har haft påkørsler af elever på trods af, at vi har haft både trafiksikring og voksne til at regulere morgentrafikken på Slotsgade.

Derudover vil vi gerne pointere at forældre i Varde by fratages reelt muligheden for at foretage frit skolevalg for deres barn. Vi anerkender, at der er lige langt fra Varde til oplandet, som der er fra oplandet til Varde, men det er ikke muligt at bruge offentlig transport for at gå i skole uden for Varde by. En søgning på rejseplanen.dk viser, at det vil tage ca. lige lang tid at tage fra Varde til Næsbjerg som fra Varde til Esbjerg, hvilket sandsynligvis vil betyde, at forældre som ønsker et andet skoletilbud til deres barn i 7.-9. klasse med stor sandsynlighed vil vælge skoler i Esbjerg Kommune, hvor rejsetiden er den samme som til fx Næsbjerg.

Overbygningsskoler er uprøvede i Danmark, og der findes ingen forskning eller evidens for, at der er en positiv effekt på undervisningens kvalitet, elevernes resultater og trivsel. Vi vil som forældre ikke lægge børn til dette politiske eksperiment.

I forbindelse med borgermøderne omkring den kommende skolestruktur, er der gentagende gange blevet fremhævet, at de mange elever i en overbygningsskole kan skabe grobund for et øget udbud af valgfag, holddannelse og linjer. Skolebestyrelsen vil gerne påpege, at der er i forbindelse med talentforløbene i Varde kommune er opbygget et godt samarbejde mellem de tre skoler i Varde by. Dette samarbejde vil være naturligt at udbygge i forbindelse med etableringen valgfag, dermed vil de tre skole tilsammen kunne tilbyde de samme muligheder som en samlet overbygningsskole.

Vi vil fortsat gerne indgå i et forpligtende samarbejde med politikere og forvaltningen om at udvikle overbygningen i Varde Kommune, så flere elever bevarer lysten til læring og flere får en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen