



Nærhed

Horne-Tistrup Skolerne

Skolebestyrelsen på Horne-Tistrup Skolerne har i tre omgang drøftet de tre fremsendte oplæg til struktur i skoler og dagtilbud. Vi kan ikke anbefale nogle af de tre oplæg, men vil i stedet fremhæve nedenstående forslag til en lokal skolestruktur.

Vi ser en **styrket skolestruktur**, i et fortsat højt samarbejde mellem Horne og Tistrup. Vi var for fire år siden igennem en omvæltende ændring i skolestrukturen. Vi har med succes implementeret en skoledag med bla. udeskole, sammenlæsninger, helhedsskole, projektorienteret undervisning, både på almen området og ikke mindst i Labyrinten. Organisationen er nu på plads, efter en længere implementeringsperiode, med en nu stærk medarbejderstab og fin trivsel blandt medarbejdere og elever.

Vi foreslår derfor et fortsat samarbejde mellem Horne- og Tistrupskolerne, med udbygning af Thorstrup Skole under fælles ledelse:

Tistrup Skole 0.-9. klasse

Special (Labyrinten) 0.-10. klasse

Filialskole Horne 0.-6. klasse

Filialskole Thorstrup 0.-6. klasse

Vi vil med forslaget sikre en **tryk og nærliggende skole** for de mindre elever og en fortsat styrkelse af overbygningen i Tistrup med udvidelsen af elever fra Thorstrup. Overbygning skal bestå på Tistrup Skole bl.a. pga. samarbejdet og inklusionen af Labyrintens elever. Organisatorisk giver strukturen en styrkelse i at søge og bibeholde kvalificerede medarbejdere i 0.-6. klassens filialer, samtidig med at der er ledelsesmæssigt fleksibilitet i placering af medarbejdere. Vi sikrer **en fleksibel struktur** som både kan håndtere stigende og faldende børnetal. Som eksempel har vi med succes implementeret sammenlæsninger ved små årgange.

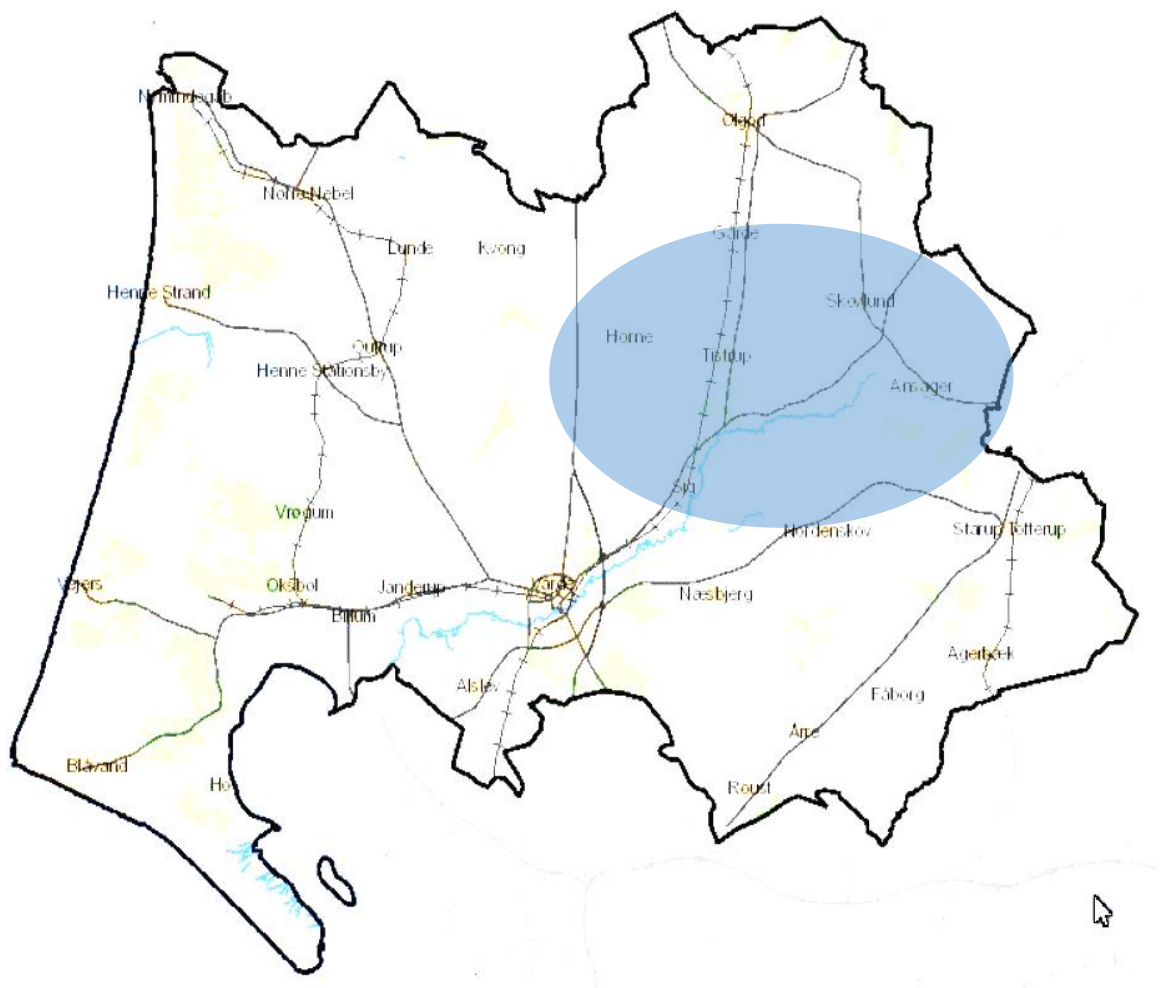
Cykelstien allerede etableret mellem Horne og Tistrup, den fungerer som bindeled på både skoleområdet såvel som foreningsområdet. **Foreningssamarbejdet Horne - Tistrup - Sig**, er et allerede stærkt fundament for vores børn og unge. De sociale relationer eksisterer allerede på mange fronter og der vil være flere muligheder for at udbygge synergier og et tilsvarende samarbejde på skoleområdet. Vi ser fremtidsmuligheder i et styrket samarbejde med Sig, **og måske endda Ansager**.

Labyrinten har ligeledes været igennem en omfattende strukturændring, som gav anledning til megen debat og udfordringer. Opgaven har været krævende ift. trivslen blandt eleverne og medarbejderne. I dag er Labyrinten blevet en velfungerende organisation, med daglig inklusion i timer, frikvarterer til såvel årlige fælles lejturer med almen del, på tværs af de tre afdelinger. Dette er et godt eksempel vi skal bevare og udbygge.

Vi skal som landkommune favne bredt. **Vi skal sikre nærheden i oplandet, mangfoldigheden i byen og diversiteten i folkeskolen.** En ny skolereform med længere skoledage, passer ikke sammen med en centralisering på skoleområdet, som vil betyde længere transporttid. Dette er ikke kvalitet. **Kvaliteten er bl.a. en udeskole, et nærmiljø som kan anvendes i dagligdagen.** Alle disse parametre som kommunens slogan, "Vi i naturen" indebærer.

Det altafgørende for **udvikling i oplandsbyerne** er det fortsatte foreningsliv, skolerne, daginstitutioner i samspil med de resterende instanser. Vi kan med fordel heraf se vores fælles ansvar til at løfte opgaven med bl.a. integration af familier med anden etnisk baggrund end dansk -frem for at centralisere dem i storbyerne.

Der foregår allerede en del samarbejde med frivillige, dette samarbejde kunne med fordel kreativt udbygges og mon ikke også der ligger et potentiale i samarbejde med erhvervslivet, så vi **"opnår en balance mellem rationel drift og en fortsat satsning på kvalitet og bæredygtige sociale fællesskaber for børn og unge i kommunen"**



Med venlig hilsen Skolebestyrelsen

