

Høringssvar vedrørende strukturdebat i Varde Kommune

"I Varde Kommune er der nære og trygge lokalsamfund krydret med natur af den bedste kvalitet".

Citat fra <http://www.vardekommune.dk/flyt-til-varde>

"Vi har valgt at bosætte os her, da børnehaven og skolen ligger tæt på. Der er en hel anden nærhed her, sammenlignet med hvor jeg kommer fra, til trods for, at der er noget længere mellem husene".

Citat Ronja Nørregaard, flyttet til Lunde fra Køge i 2016

Vi er enige i Varde Kommunes vision om at være en kommune med nære og trygge lokalsamfund – derfor ønsker vi også, at der fortsat arbejdes på at få dem til at bestå og udvikle sig. Varde Kommune er en landkommune med store geografiske afstande, og vil vi bevare landsbysamfundene, skal vi også bevare skoler og dagtilbud i lokalmiljøet. Vi ønsker, at Varde Kommune profilerer sig endnu mere på visionen fremfor at gå med strømmen. I stedet for at gøre små skoler og daginstitutioner til et problem, så gør det til den **kvalitet**, det er – også udadtil! Vi vil en **hel** Varde Kommune med de små lokalsamfund som den består af – det mener vi er en stor kvalitet, som også vil kunne trække tilflyttere til!

Det har altafgørende betydning for et lokalsamfunds eksistens, at der er en skole og et dagtilbud. Vi oplever skolen som et samlingspunkt for alle aldre, både som skole og for mange forskellige lokale foreninger og aktiviteter. Vi stiller spørgsmål ved, hvor disse foreninger og aktiviteter og dermed det aktive, trygge, og attraktive nærområde forsvinder hen, hvis den lokale skole nedlægges. Vi oplever stort engagement, sammenhold og nærvær lokalt, som vi frygter forsvinder, hvis der ikke er et lokalt samlingspunkt. Vi er samtidig bevidste om, at en skole kan blive for lille i forhold til faglighed og trivsel, men mener dog at Blåbjergskolen, Lunde/Kvong afdelingen og andre tilsvarende skoler i kommunen, på nuværende tidspunkt, og i forhold til prognosen har en god størrelse. Både i forhold til faglighed og trivsel for elever og lærere.

Det er vigtigt for os, at det vores børn og unge bruger tid på, giver mening. En lang transporttid er uacceptabel, ikke mindst sammenlagt med en i forvejen lang skoledag. Det er vigtigt at bevare overbygningen i Nr. Nebel, da transporttiden ellers vil blive uacceptabel lang fra yderområderne til nærmeste overbygningsskole. Desuden er det gode forældresamarbejde af stor betydning for børnenes trivsel, hvilket vi tror vanskeliggøres med store geografiske afstande.

Det er trygt for unge og forældre, at de har deres ungdomsliv i nærområdet, hvor de unge har mulighed for at dyrke fritidsinteresser, gå i ungdomsklub, have fritidsarbejde samt skabe relationer med venner og familie. Det er i overbygningsalderen langt de fleste af vores børn/unge stifter bekendtskab med fester, alkohol, tobak m.v. Vi finder det særlig vigtigt, at der er et godt samarbejde; både mellem forældre, men også mellem skole og forældre. At vores børn/unge har mulighed for at forsætte de sunde fritidsinteresser de har opbygget gennem barndommen, tror vi ligeledes medvirker til, at mange får et sundere forhold til alkohol, tobak m.v. Hvis de unge har en skoledag på 7 timer og op til 2 timers transport hver vej, tvivler vi på, at det er muligt at prioritere fritidsinteresser og fritidsjob i samme grad som i dag.

Vi mener det er vigtigt, at børn kan forblive på den skole, de starter op på i minimum 7 år. Vi mener børn er mere parate til et skoleskift efter 6. klasse fremfor efter 3. klasse. Derfor er vi fortalere for at bevare grundskoler som filialskoler eller børnebyer fra 0.-6. klasse. Vi oplever, at det har stor betydning, at der er

en aldersspredning på en skole, så børn kan være rollemodeller og spejle sig i hinanden på tværs af alder. Denne dynamik udebliver delvis, hvis man har skoler fra 0.-3. klasse. Samtidig er det vigtigt, at man sikrer, at søskende går på samme skole, hvilket ikke er tilfældet i modellerne med børnebyer og afdelingsskoler.

På Blåbjergskolen har vi gode erfaringer med filialskoletanken både i forhold til ledelse og pædagogiske overvejelser. Vi oplever, at det er muligt, at skabe en rød tråd i det pædagogiske arbejde fra 0. – 9. klasse, selvom eleverne befinder sig på forskellige matrikler. Samtidig er der meget positivt i at kunne erfarings- og vidensdele på tværs af matrikler og dermed også opnå den bedste udnyttelse af ressourcer.

I strukturdebatten er der stor fokus på, hvad kvalitet er. **Kvalitet for os er:**

- Kort transporttid.
- Tryghed for børn og forældre.
- Høj faglighed blandt personalet.
- Elevernes trivsel.
- Godt læringsmiljø.
- Anerkendende og nærværende voksne, der ser det enkelte barn.
- Lave klassekvotienter. Vi håber, at man fremadrettet vil investere millioner i tid.

Vi håber, at Varde Kommune ud fra ovenstående betragtninger vil tage følgende forslag til efterretning:

- At man bevarer så mange skoler lokalt som muligt. Enten som filialskoler eller børnebyer fra 0.-6. klasse afhængig af det enkelte lokalsamfund
- At der samlet set bliver 5-6 overbygningsskoler i kommunen, hvor der tages højde for en kort og acceptabel transporttid for alle. Også for de børn der bor i yderområderne.
- At overbygningsskolerne naturligt er hovedskoler og de skoler, der leverer børn dertil er filialskoler. Dette vil både skabe en besparelse, samt sikre og øge samarbejdet, hvilket bl.a. kommer de elever til gode, der på sigt skal gå sammen i overbygningen.

For den nord/vestlige del af kommunen, vil vi derfor foreslå, at Blåbjergskolen Nr. Nebel forbliver overbygningsskole, mens Lunde/Kvong og Outrup er filialskoler med 0. – 6. klasse. Alternativt at Outrup og Lunde/Kvong bliver til børnebyer med 0. – 6. klasse.

Ovenstående forslag har vi regnet på. Det kan dokumenteres, at rationalet på de 20 millioner kan hentes ved denne løsning.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Blåbjergskolen