

Blaabjergegens Dagtilbud har efter en drøftelse på et fælles møde med områdets ansatte følgende input til den forestående dagtilbuds- og skolestruktur:

Kvalitet:

Blaabjergegens Dagtilbud har igennem de sidste 4 – 5 år oplevet et fald i antallet af børn til vores 3 dagtilbud. Emnet omkring det faldende børnetal er hver gang det er på tale blevet mødet med en konstruktiv og realistisk tilgang. Vi er stolte af vores dagtilbud, som består af Lundparken, Mælkevejen og Outrup børnehave. Vi glædes over vores beliggenhed i nærhed af både skov og hav, som bruges flittigt til vores jævnlige udflugter. Vi dækker et stort geografisk område, hvor der er langt mellem børnenes bopæl. Her er det vigtigt at nævne, at det er en kvalitet, at vi kan tage på besøg hos de enkelte børn/familier f.eks. til børnefødselsdage med vores busser, som er tilknyttet hvert hus.

Endvidere så er Kvalitet for os kendetegnet ved:

- Sikring af en tryk hverdag for alle børn med faste og kendte voksne.
- At børnene kan få lov til at udvikle sig i nærmiljøet.
- En god gruppe størrelse på ca. 15 – 20 børn er at foretrække, da det giver mulighed for at vælge mellem flere legekammerater (gode og forskellige relationer). Her vil det være at foretrække med 3 voksne pr. gruppe, så kvaliteten omkring læring, udvikling, inklusion, nærvær og relation kan højnes.
- At der fortsat er afsat en pulje til at løfte opgaverne med børn med særlige udfordringer (Integration, fysisk og psykisk).
- At vi fortsat har busser i vores område, så vi kan tage børn med rundt i nærmiljøet og på besøg på børnenes bopæl. (Kendskab til hinanden og hvor vi kommer fra).
- Personalet er veluddannet og nye uddannelsesforløb bliver prioriteret med fokus på den gode implementering.
- Tværfagligt samarbejde skal længere og mere ud i vores område, hvor sundhedsplejen, socialrådgivere, talepædagoger og psykologer er tilknyttet området og har deres base/stillested i området.
- Basis for vidensdeling på tværs af de lokale dagtilbud, hvor vi pt. overlever det som givtigt og brugbart, når vi sammen på vores fælles personalemøder reflektere omkring vores praksis.
- At vi, som p.t kan samles/mødes hos hinanden, hvor de små årgange får et større og bredder fundament for relation med jævnaldrende i vores område. F.eks. samler vi de 3 ældste årgange til nogle fælles dage. Dette bunder blandet i, at vi i år har små årgange i alle tre huse.
- At den daglige ledelse og tid til ledelse og faglig sparring med de ansatte er sikret med minimum 15 timer pr. uge. (Der skal være tid til de praktiske kontoropgaver, som følger med daglig lederopgaven og tid til refleksion og sparring med de enkelte ansatte og grupperne).

- At der er pædagogfaglig ledelse af det pædagogiske dagtilbud. Den pædagogfaglige ledelse (områdeleder) skal sikre det overordnede ansvar samt sikre faglig ledelse og sparring til daglige- afdelingsledere.

Bemærkninger til model 1, 2 og 3:

Vi tilslutter os det politiske ønske om, at der laves en model der er holdbar over en længere årrække, hvilket vil sige, at der skal være plads til både tilgang og afgang i antallet af børn uden at vi igen skal ind i en ny strukturdebat.

Generelt:

Set med vores øjne, som ansatte, kan vi tilslutte os tanker om, at der skal være penge til både Kvalitet og Bygningsvedligehold. Her tænker vi ligeledes at jo ældre børnene er, jo nemmere vil det være at tage en tog- eller bustur for at komme til et campuslignende læringsmiljø. Her mener vi ligeledes det er væsentlig, at sikre, at disse overbygningskoler bør placeres rundt i hele kommunen, hvor vores forslag er: Nr. Nebel, Ølgod, Oksbøl, Varde og en i den østlige/nord-østlige del af kommunen. (Vigtigt at al overbygningsundervisning ikke kun samles på få steder i Varde kommune – vi skal fremtidssikre vores kommune og gøre det attraktivt at vælge bosætning på landet, hvor der er højt til himlen og vi er tæt på skov og hav.

Af hensyn til det nære og ud fra en bosætningstanke bør grundskolerne gå til og med 6. klasse, således at faglighed, kvalificeret personale og tiltrækning af børnefamilier kan sikres fremadrettet.

Set med vores pædagogfaglige tilgang har vi en bekymring for børnebyer ved, at vi ikke mener det bliver muligt på den lange bane, at tiltrække faglig veluddannet personale til både dagtilbud og skole. Skole og dagtilbud skal fortsat udvikle det gode tværfaglige samarbejde, men vi skal værne om vores forskellighed og fortsat være stolte af det vi hver især kan og har at tilbyde området børn og unge.

Dagtilbuddet bør have pædagogfaglig ledelse, med en områdeleder (også selvom de placeres på samme matrikel som en skole), der har max 30 ansatte under sig, ligesom vi mener at skoletilbuddet skal have skolefaglig ledelse.

De langsigtede prognoseberegninger peger på en opgang i børnetallet, i nogle områder. Her er det ud fra de reelle tal vigtigt at få landdistrikterne til at arbejde sammen om et fælles kommunalt dagtilbud. F.eks. så viser børnetallet til Lunde/Kvong skole sig at være på ca. 15 børn pr. årgang.

Vigtigt at man ud over de lokale byer også ser på lokal området og det fællesskab, der er i forhold til fritiden og områdets overbygningskole.

Vi er enige i, at for mange på hinanden efterfølgende årgange (f.eks. 3 – 4 årgange) under 10 børn kan blive for sårbart i forhold til det kvalitative og det relationelle.

Alternativt:

Vi er generelt bekymret for den udvikling lukning af dagtilbud og skoler kan få på den lange bane.

Vælger man at lukke de små dagtilbud for at slå dem sammen med et eller flere større dagtilbud, f.eks. i vores område, hvor børnene kan fordeles mellem Mælkevejen og Outrup børnehave vil det igen her være vigtigt med en bus (til ca. 16 børn) til området, så nærhed og kendskab til det lokale område kan vedligeholdes. Her ser vi, med den viden vi har i dag, at der bliver behov for en udvidelse af åbningstiden både morgen og aften. Ligeledes skal der sikres det rette antal kvadratmeter i husene, så børnene ikke presses sammen på for lidt plads og for få grupperum.

Dagplejen er generelt tænkt bestående i nuværende form. Et forslag vil her være, at tænke ledelse af 0-2 årige ind under dagtilbuddet, så der kan gøres brug af den pædagogiske faglighed samt bygningerne, der er i nærområdet. Fordelen ved et institutionstilbud til de 0 – 2 årige er den røde tråd i vores pædagogiske arbejde med at give alle børn større chancelighed. Prisen for pasning af de 0 – 2 årige skal matche den pris der er til dagpleje i dag, så alle familier har mulighed for at vælge et fagligt pasningstilbud, som f.eks. 0 – 2 årige i dagtilbud, til deres børn og ikke fravælger fordi det er for dyrt. Dagtilbud med 0 – 2 års pladser kan være et gæstepasningstilbud til de nærliggende dagplejer.

Forslag om at taleundervisning og to-sprogs undervisning tilbydes af veluddannede fagpersonale, som tilkobles et lokalt område. Undersøgelser viser at flere og flere er udfordret på det sproglige. Ved at få fagligheden og ressourcerne ud til områderne vil der være flere der kan få glæde af et opkvalificeringstilbud, hvor vi i dag/i perioder har børn, der står på venteliste til taleboblen.

Spørgsmål og bemærkninger fra de ansatte i Blaabjergegens Dagtilbud:

- Hvad skal der ske med evt. tomme bygninger?
- Hvordan stiller man sig politisk til de selvejende? Her tænker vi de selvejende (hvis de skal bevares, som sådanne) skal ligestilles med de kommunale og have områdeledelse.
- Tror man politisk på Varde, som en bosætningskommune, hvis man lukker de små dagtilbud og de små skoler?
- Det er vigtigt at der i forhold til de ansatte meldes tydeligt ud hvis der skal ske reducere i medarbejderstaben, hvornår og hvordan vil en evt. afsked foregå. Det er vigtigt at der ikke skabes unødigt uro. F.eks. er det nuværende leder eller er det kommende leder, f.eks. hvis der laves børnebyer, der vil stå for en evt. afskedigelse?
- Vigtigt og ønskeligt at det lovpligtige høringssvar, som sendes ud til februar 2017, læner sig op at et politisk enigt ønske om den fremtidige struktur for dagtilbud og skoleområdet.

På vegne af MED-udvalget
Blaabjergegens Dagtilbud
Ulla Nonbo Vad
Dagtilbudsleder

Jette Andersen
TR