

## Høringssvar vedrørende forslaget til ny struktur ” "Skoler og dagtilbud for alle"

Varde har 3 store folkeskoler, som vi alle 4 præster i Varde sogn har et godt samarbejde med i forhold til undervisning af konfirmander, specialkonfirmander (Lykkegårds skolen), minikonfirmander og anden undervisning. Uanset hvordan skolestrukturen vil blive i fremtiden, vil vi arbejde for, at det gode samarbejde fortsætter.

Når vi alligevel vælger at afgive høringssvar til forslaget om ny skolestruktur, hænger det sammen med de daglige erfaringer, som vi har af fællesskabernes betydning i Varde. Skolerne er placeret i hver sin bydel, og er med til at skabe bydelens identitet. Vores arbejde er derfor således indrettet, at vi er bosiddende i hvert sit skoledistrikt, og hver især primært virker i de lokale fællesskaber, der findes omkring de forskellige skoler. En af os er dog ikke bosiddende i byen, men er med til at få helheden til at fungere.

Vores erfaring er, at når de lokale fællesskaber fungerer, fungerer kirken også. Velfungerende fællesskaber er derfor i kirkens interesse. I den forstand er skolerne ikke bare steder, hvor der undervises. Det er også steder, hvor lokale fællesskaber lever og vedligeholdes på en måde, der har betydning for mange andre sammenhænge i byen. I Varde er disse fællesskaber stærke, og i vores daglige arbejde erfarer vi, hvordan disse fællesskaber er inkluderende på den gode måde.

Fællesskaberne har også en betydning for børnene. Hvis vi gerne vil have, at børnene skal kunne fungere i et fællesskab, så er det ikke nok at fortælle dem, hvad et fællesskab er. Skolen skal selv være et fællesskab, som børnene skal gøre sig erfaringer med. Så fællesskab skal ikke bare holdes ved lige, det skal også læres. Dette sker bl.a. ved at børnene lærer af de lokale fællesskaber, som knytter sig til skolerne.

Vardes styrke er disse lokale fællesskaber, som findes omkring byens skoler. Vardes styrke er tilmed, at skolerne rent faktisk fungerer godt. Dette gør byen attraktiv, og har betydning for fremtidig bosætning.

Varde kommune har sendt skolestrukturen til høring, og vi har følgende 3 indvendinger i forlængelse af ovenstående.

1: Overbygningseleverne fra Sct. Jacobi skole og Brorsonskolen skal flyttes til en nybygget skole i 2020. Indskolings- og mellemtrins - eleverne fra Sct. Jacobi skole skal samme år flytte til den nuværende Brorsonskole og Lykkegårds skolen. Men for den del, der skal flyttes til den nuværende Brorsonskoles nedslidte bygninger, er der udsigt til at skulle flytte endnu engang, nemlig over på den nybyggede skole. Der er bare endnu ikke sat et tidspunkt for, hvornår dette vil ske. Vi forudser derfor, at hele processen vil skabe stor usikkerhed på byens skoler i en ubestemt årrække. Lærere vil snart søge væk fra Sct. Jacobi skole. Børnene vil herefter skulle forholde sig til en skiftende og flygtig lærergruppe. Børnene vil være usikre på, hvem de skal gå i klasse med i fremtiden. At

skulle integrere forskellige skolekulturer på nye skoler er også en faktor, som vil skabe usikkerhed for både børn, forældre og lærere.

Samtidigt har folkeskolereformen været så stor en ændring af skolernes dagligdag, at der er brug for mere ro og tid for, at reformen kan gennemføres på en forsvarlig måde.

En detalje vil være, at vi over en årrække ikke vil kunne melde konfirmationsdatoer ud i god tid, sådan som det har været praksis igennem mange år.

Den usikkerhed, der ligger i skabelsen af en ny skolestruktur i Varde, vil ikke bare skabe opbrud i skolernes dagligdag, men også i de lokale fællesskaber. Fællesskabernes evne til at integrere vil svækkes over en længere årrække. Spørgsmålet er også, om fællesskaberne vil finde samme styrke i en stor nybygget superskole med omkring 1000 elever. Vi mener, at dette forhold skal tages mere alvorligt, end det er blevet i kommunens forslag til ny skolestruktur.

2: Da Sct. Jacobi skole blev bygget, var den en skole, der blev fravalgt af mange. Man talte snart om, at den var overflødig: <http://www.jv.dk/varde/Sct-Jacobi-Skole-er-overfloedig/artikel/451612>

Siden har kommunen gennem ændring af byens skoledistrikter, skabt grundlaget for, at den i dag er en velfungerende skole. Elevtallet er stigende og befolkningsfremskrivninger viser, at det heller ikke er i dette skoledistrikt, at børnetallet vil falde drastisk i fremtiden.

Med tiden er der på Sct. Jacobi skole blevet skabt en kultur, hvor alle forventes at bidrage til fællesskabet. At dette er en succes, skal ses i lyset af den etniske og socioøkonomiske diversitet i elevsammensætningen. Fra kirkens side oplever vi f.eks. i den forbindelse, at langt de fleste elever i skolens 3. klasser frivilligt deltager i vores minikonfirmandundervisning efter skoletid. Vores minikonfirmandhold er således præget af stor etnisk og religiøs forskellighed, og vi mener, at undervisningen har stor betydning for børnenes forståelse af hinanden.

Fortællingen om Sct. Jacobi skole er således fortællingen om, hvordan det lykkedes at vende en skole, som blev fravalgt til at blive en skole, der i dag bliver tilvalgt. Det er også fortællingen om et lokalt og inkluderende fællesskab, der bakker op om skolen på trods af fællesskabets etniske og socioøkonomiske diversitet. Denne fortælling burde Varde kommune profilere sig på i stedet for at lukke Sct. Jacobi skole.

3: Vi vil kraftigt fraråde at omdanne Sct. Jacobi skole til specialskole.

a: Der er ikke forskningsmæssigt belæg for, at dette vil være hensigtsmæssigt. Tværtimod viser forskning, at specialeleverne fungerer bedst ved at kunne spejle sig i eleverne fra normalområdet (Se: ”Effekt og pædagogisk indsats ved inklusion af børn med særlige behov i grundskolen. Forskningskortlægning, Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning IUP, Aarhus Universitet, København 2012”). Dette har da også hidtil været Vardes kommunes politik.

b: Sct. Jacobi skole er ikke bygget til at være specialskole. Dette ville i så fald kræve en omfattende ombygning.

c: En ren specialskole vil ekskludere specialeleverne fra andre børn. Normale børn vil ikke længere lære af fællesskabet med børn med særlige behov. Specialbørn vil ikke længere være en

del af fællesskabet med normale børn. Specialskolen vil blive et reservat for børn, der ikke kan inkluderes andre steder. Dette mener vi, er menneskeligt forkert.

Ud fra overstående 3 punkter vil vi kraftigt opfordre Vardes byråd til at genoverveje forslaget til ny skolestruktur i Varde kommune. Vardes folkelige fællesskab omkring skolerne er Vardes styrke. Vi ved af erfaring, at det også er kirkens styrke. Vi mener, at disse fællesskaber ikke må sættes unødigt på spil.

Med venlig hilsen

Henrik Vejlgård Kristensen

Poul Chr. Tulinius

Mette Hvid-Olsen

Morten Fester Thaysen

Alle sognepræster i Varde sogn