

## **Høringssvar vedr. oplægget omkring struktur på skole - og dagtilbudsområdet fra MED-udvalgt Sct. Jacobi Skole.**

I oplægget til strukturdrøftelserne fra politikerne var målet, at opnå et driftsrationalt på 20 mio. kr. og at geninvestere de 10 mio. kr. på øget kvalitet. De 10 mio. kr. skulle bruges til bygningsvedligehold, da der i Varde Kommune er opbygget et stort efterslæb på bygningsvedligehold. Udgifterne til de ydre rammer har fyldt for meget, og man ønskede, at der skulle findes flere midler til at sikre øget kvalitet.

Nu står vi så med et forslag i høring, hvor der ikke opnås et driftsrationalt på 20 mio. kr. Der er nedlagt en landsbyskole, hvor der forventes oprettet en friskole. Man vil nedlægge en nybygget og velfungerende folkeskole med 510 elever, der ligger centralt i Varde by – en velfungerende skole med tidssvarende bygninger – herunder faglokaler til fys/ke, biologi, musik, idræt, sløjd, billedkunst, håndarbejde og madkundskab. Der sagtens kan rumme både en stor overbygningsskole og en stor grundskole eller fortsætte som den er i dag!

I det udsendte materiale er der ikke reduceret i bygninger, der er fortsat et stort efterslæb på bygningsvedligehold. Desuden vil man bygge en ny stor skole, hvor både elever og forældre får store udfordringer i trafikken. Der bliver altså endnu flere kvadratmeter at vedligeholde. Udgifterne til den nye skole, vil tømme kommunekassen og kræve, at der bruges midler fra andre områder. Dette finder vi ikke acceptabelt, når udspillet ved opstarten var, at det var områdets egne midler, der skulle bruges. Der vil desuden komme øgede udgifter til at skabe trafiksikkerhed ved den nye skole. Der skal bygges parkeringsplads, sikres plads til busser, der kan hente og bringe elever, der skal være plads til at forældre kan hente og bringe elever. Det kunne være interessant at kende prisen på de udgifter. I øvrigt mener vi, at disse udgifter burde være beregnet og sendt med ud i et høringsmateriale.

Der skal findes 7 mio. kr. på timetildelingsmodellen. Dette vil ikke sikre øget kvalitet i undervisningen. Personalet skal løbe endnu stærkere, og der bliver mindre tid til det enkelte barn. Udgangspunktet var, at nu skulle "grønthøstermodellen" ikke bruges mere, da det allerede var gjort en del gange – nu skulle der andre metoder til.

At spare næsten 3 mio. kr. på ledelsestiden, vil ligeledes betyde ringere kvalitet, idet, der ikke vil være den tid til nærledelse, som Varde Kommune så intenst har arbejdet på at etablere de sidste to år. Personalet vil ikke kunne få den sparring, der vil sikre fortsat udvikling og læring. Det er bl.a. derfor så mange skolefolk fra det ganske land drager til Toronto i Canada for at se nærledelse i praksis.

**Man vil samle kommunens specialtilbud på Sct. Jacobi Skole**, hvilket er en dårlig udnyttelse af de bygningsmæssige rammer, idet skolens lokaler slet ikke ville blive brugt optimalt – det er der ikke specialelever nok til. Desuden er skolen bygget med store og åbne rum, hvor der kan gives en undervisning, der lever op til folkeskolereformens intentioner for almen elever. **Det er ikke sandt**, at der er små lukkede rum på Sct. Jacobi Skole. I dag har vi et velfungerende specialområde i Varde Kommune. Det er det pga. af en massiv professionel pædagogisk og ledelsesmæssigt indsats. Det er et ømtåleligt område at flytte på, da vi har med de mest sårbare elever at gøre.

**Vi foreslår derfor, at specialeleverne bliver, hvor de er.**

Det er desuden imod al moderne tænkning omkring inklusion og dette med at skabe bæredygtige sociale fællesskaber at samle specialeleverne på én matrikel. Der er forskningsmæssig belæg for, at specialelever udvikler sig bedst, når de er tæt på normalmiljøet, og når der er mulighed for både at samarbejde og deltage i aktiviteter sammen med elever fra normalmiljøet.

<http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Forskning/SILO/Ebog - Kvalitet i specialskoler - Egelund.pdf>

<https://www.eva.dk/projekter/2011/undersogelse-af-skolens-indsatser-for-inklusion/projektprodukter/inklusion-i-folkeskolen/view?searchterm=None>

[http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/Clearinghouse/Review/review\\_inklusion\\_2013.pdf](http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/Clearinghouse/Review/review_inklusion_2013.pdf)

Denne mulighed fratages specialeleverne i Varde Kommune ved, at de flyttes og samles ét sted.

Det er desuden gavnligt for eleverne i normalområdet, at de er sammen med elever, der er lidt anderledes end dem selv. Det giver dem sociale kompetencer, som de har stor nytte af, når de skal ud i samfundet og fungere på arbejdspladser med stor forskellighed i personalesammensætningen.

Udgiften til at bygge Sct. Jacobi Skole om til specialskole er ikke beregnet i materialet. Det burde det være. Man kan ikke forholde sig til noget, der ikke er beregnet af fagfolk.

Vi kan ikke se, at der er i forhandlingerne omkring det nye forslag, er tænkt i SFO delen eller driften af denne. Er der overhovedet plads i den bestående eller modtagende SFO til at modtage så mange børn? For Sct. Jacobi Skoles SFO drejer det sig om ca. 170 børn.

Vil man bevare SFO'en som den er på Sct. Jacobi Skole, eller hvordan er den tænkt ind i planlægningen? Det har vi ikke kunnet finde svar på.

**Samlet set indebærer hele strukturforslaget på skoleområdet stor usikkerhed i fremtiden.**

Der skal skrues yderligere på timetildelingsmodellen. Dette får helt sikkert negativ effekt på kvaliteten i undervisningen.

Politikerne løber fra deres løfte om øget kvalitet i undervisningen.

Der tales om mulighed for to-voksenordning ved klasser på over 26 elever på mellemtrinnet.

Der er i stedet, behov for en mere fleksibel ordning, hvor der kan laves to-lærerordning, hvor der er behov fx fordi, der inkluderes normaltbevagede elever med diagnoser som ADHD og autisme.

Det bør være muligt at kunne give klasser med over 24 elever, timer med to lærere i 2 – 6 lektioner om ugen – efter behov – i alle klasser på mellemtrinnet og i udskoling. Der er stor forskel på om der er tale om en to-voksenordning eller en to-lærerordning.

Skolerne vil kunne levere en langt højere kvalitet, hvis man sikrer mindre klasser med fagligt kvalificerede professionelle, fremfor to-voksenordninger på enkelte af kommunens klasser uden at skele til behovet.

Vi konkluderer altså, at man med høringsoplægget fastholder Varde kommunes skolevæsen i et situation præget af uro, besparelser, med en usikker fremtid, mht. økonomi og rammer for såvel personale som elever.

Vi konkluderer endvidere, at kvaliteten sænkes mærkbart, idet man nok en gang sparer generelt på drift, personale og ledelse.

Samt at alt dette foreslås, uden at konsultere fagligheden indenfor områderne og på baggrund af tydeligt forkerte oplysninger, om såvel arbejds gange, kerneopgaven og bygningernes indretning.

Vi sidder i MED udvalget for Sct. Jacobi skole, som repræsentanter for det samlede personale. Og dette personale går med dette fjerde høringsoplæg, en ekstremt usikker periode i møde.

**Vi håber byrådet besinder sig, men vi vil i det nedenstående forholde os til den situation som Personalet vil befinde sig i hvis oplægget vedtages.**

Det er utopisk at tro, man over en 3-årig periode vil kunne holde liv i en døende skole. Esbjerg kommune har bl.a. netop slået 44 lærerstillinger op, som mange af vores dygtige lærere kunne fristes af, når nu deres nuværende stillinger, står til at ophøre.

Det er nødvendigt, at der umiddelbart efter den 30. maj, ligger en beskrivelse af hvordan man vil håndtere ansættelsessituationen for de lærere og pædagoger som er tilknyttet indskolingen og udskolingen, hvor elevtallet uvægerligt vil falde? Man skal undgå at Sct. Jacobi Skole ender som en spøgesskole, hvor der kun er elever på mellemtrinnet og hvorfra personalet flygter. Man vil i så fald ikke kunne sikre at de tilbageværende børn bevarer den kvalitet i undervisningen og sfo/klub tiden som de har krav på?

Såfremt man fortsat, efter denne høringsrunde ønsker at ændre væsentligt på skolestrukturen i Varde by, bør dette gribes markant anderledes an.

Det er som nævnt uholdbart blot at lade Sct. Jacobi Skole visne væk.

Hvis man fremover ønsker 2 skoler i Varde by bør de nuværende 3, fusioneres til 2.

I det tilfælde, at man ønsker at bruge en kvart milliard på en ny skole, bør denne også være ny og kunne profitere af alle fordelene ved at etablere en ny skole, med nye tanker, værdier og muligheder. Måske endda et nyt navn, som med sin symbolværdi vil kunne mindske den kløft der uvægerligt vil opstå imellem elev-, forældre- og personalegrupper.

Navne kan genbruges, men idet der reelt er tale om nye skoler med nye distrikter og nye bestyrelser, bør der tænkes fælles i forhold til personalet.

Der bør opslås lederstillinger for begge skoler, disse bør besættes af personer udvalgt af ansættelsesudvalg, bestående af repræsentanter fra begge skolebestyrelser. Og der bør af den nye ledelse og med forældrerepræsentanter fra begge skolebestyrelser afholdes samtaler med ansatte fra begge skoler for, på lige vilkår, at ansætte personalet til de 2 skoler.

De nye ledere og deres bestyrelser kan, om man så kan sige, sætte det stærkeste hold på begge skoler.

Evt. fusioner og skolelukninger bør foretages straks, således at personale og ledelses situationen afklares allerede i 2017. Dette kan løses ved at sammen tænke bygningsmasserne på alle tre skoler. Til eksempel vil Sct. Jacobi Skole med lethed kunne rumme en samlet udskolingsafdeling for nuværende Brorson og Sct. Jacobi, mens nuværende Brorson så vil få frigjort plads til de mindre elever fra Sct. Jacobi. Hermed kan

man, når den nye skole er færdigbygget, foretage en tryk og samlet flytning af både elever og personale. Først af den samlede udskoling med tilhørende lærere, og senere kan indskoling og mellemtrinnet flyttes på samme måde.

Det er af afgørende betydning at alle medarbejdere, såvel sekretærer og lærere, pædagoger og pedeller, umiddelbart efter en evt. beslutning, orienteres klart og uddybende, om dennes betydning for deres ansættelsesmæssige situation.

Det er ordentlighed.

På vegne af MED-udvalget Sct. Jacobi Skole

Troels Riknagel