

Skolestrukturen i Varde Kommune

Varde Kommune
Bytoften 2
6800 Varde
Att.
Birthe Lastrup
Politik og Analyse

Vedrørende: Skoler og dagtilbud for alle.

Om vores børn kører til vestre eller til højre for at komme i skole, gør en forskel. Gennem de sidste 4 år har vi fulgt vores børn ind til først Vestervold Børnehave og siden hen også til Jacobi Skole. Turen ind gennem midtbyen er absolut den sikreste skolevej for de mindre børn, da der kun er trafik fra dem der kører ud af området om morgenen, og om eftermiddagen er en gade som Smedegade meget lidt trafikeret, så børnene kan færdes sikkert i trafikken, uanset om de går eller er på cykel. Det samme kan ikke siges om Boulevarden, Storegade og Østergade. Her er der meget tæt trafik hvilket kræver et overblik som de mindste trafikanter ikke har, og som de ikke besider før omkring 12 års alderen. Det er med dette argument, at vi vil foreslå at Sct. Jacobi Skole omdannes til en skole for 0.-6. klasse i stedet for det aktuelle forslag, hvor det antydes, at den nuværende Brorson Skole skal huse disse årgange. Fordi de mindste trafikanter skal møde færrest biler.

Allerede i børnehaven tiden har vores børn brugt megen tid i de åbne områder ved Jacobi Skole, hvilket har givet en problemfri overgang fra at være bag hegn til at være i åbne områder. Og åbne områder er igen et vigtigt ord. Af de tre nuværende skoler i Varde By er der kun én som er hegnet ind, og det er Brorson. Hvorfor skal børn gå i skole et sted, hvor man for deres egen sikkerheds skyld har behov for at opsætte hegn? En ny beliggenhed ved Campus vil igen betyde, at de små børn er så tæt på højt trafikerede veje, at der atter skal opsættes hegn.

En placering af en ny skole i Varde vil være mest hensigtsmæssigt ude ved fritidscenteret, hvor den med tilkørsel fra enten Ortenvej eller Lerpøtvej, vil komme til at ligge i en lavtrafikal zone, hvor der ikke er risiko for at børnene kommer til skade i trafikken.

Så er der spørgsmålet om en overbygningsskole i Varde. Hvis det er et ønske fra byrådet at lave en sådan, så skal de være velkomne til det. Men det bør laves som en selvstændig enhed væk fra ungemiljøet ude på gymnasiet, og væk fra børnemiljøet på de nuværende skoler. På den måde vil hver børne/ungdomsfase have sit eget miljø, hvor den kan udvikle sig i og hvor miljøet bliver holdt i en begrænset størrelse der i sig selv kan være med til at opdæmme for mobning. En overbygningsskole ville også kunne give mulighed for weekendaktiviteter og lignede, men det bør være op til de unge i målgruppen selv at formulere deres behov. De værdier vi som voksne havde som børn stemmer ikke nødvendigvis overens med de værdier de unge har i dag.

Mobning og ansvaret for den udøvende ligger hos forældrene, og det kræver en stor indsats fra forældrenes side at dæmme op for mobning i tide. Når forældre mødes og lærer hinanden at kende kan man skabe et miljø, hvor man som forældre tager ansvar for både egne og andres børn. Hvis man samler skolerne i Varde by, så der i stedet for de nuværende 2-3 spor bliver 4-5 spor pr. skole mindsker man forældrekontakten klasserne imellem. Taberne her bliver de børn som ikke lærer at begå sig i sociale fællesskaber, men også de børn som er ofre for drillerier. I en stærkt digitaliseret verden hvor der er rig mulighed for at hente inspiration til hvordan man gør livet surt for andre er det vigtigt at vores klasser/årgange ikke bliver for store. Der er argumenteret at en klasse på 16 elever og som eneste klasse på årgangen er udsat på den sociale front. Her hjemme tænker vi, at disse mennersker i sandhed har mulighed for at lære, hvad det vil sige at tage hensyn, gå på kompromis og samarbejde, hvis deres forældre tager deres del af ansvaret.

Vi har en sundhedsplejerske i vores vennegruppe og hun fortalte om den betydning det har for et barns sociale liv at blive skilt fra sin klasse. Den identitetsdannelse man har i de tidlige børneår bliver udfordret af at ens klassekammerater bliver spredt, og hun ser tydeligt de udfordringer som børnene fra børnebyerne sidder med, når de brydes op efter at have gået de første 4 skole år sammen. Man bliver nødvendigvis ikke mere social af at der kommer flere børn i ens omgangskreds.

Så kære byråd.

Inden i træffer jeres beslutning som kommer til at have betydning for de fremtidige generationer af Vardensere. Hvilket minde vil I have disse børn står med når de om 20 år skal bosætte sig?

At skolevejen er usikker?

At man var en enkelt blandt mange?

Eller at man kom fra et samfund, hvor man følte tryk, rummelighed og hvor man kendte hele sin årgang?

Mvh.

Gurli Woperis Nielsen, Tjener
Dennis Nielsen, Selvstændig
Storegade 40, 6800 Varde
Forældre til 2