

Hørings svar vedr. skolestrukturen i Varde Kommune.

Hvad skal der ske med Sp. klasserne Lykkesgaardskolen?

## Ingen halve løsninger – TAK

Forældregruppen til børn i Sp. klasserne på Lykkesgaardskolen har fokus på børnenes trivsel og indlæring, derfor ønsker vi **ikke** at deltage i diskussionen om beliggenhed for vores fremtidige **skole**, og da de fleste af vores børn alligevel bruger 1-2 timer hver dag på transport mellem hjem og skole, betyder det mindre om vi bliver hvor vi er, flytter til Sct. Jacobi – Hjertecenter Varde eller et helt 3 sted i Varde by. Placeringen i Varde by er vigtigt, da det er her alle vores skole relaterede aktiviteter er.

Inklusion og spejling er blevet brugt flittigt som argument i denne ophedede debat, og derfor er det vigtigt at slå fast, at de fleste af de børn, der går på vores skole, IKKE har disse behov, **i skoletiden**.

På fire år er 2 elever blevet inkluderet i en almen skole, nogle få elever deltager i almen undervisning i enkelte fag. Bliver en skoleflytning aktuel, kan dette relevante ”men mindre behov!” helt sikkert løses med en samarbejdsskole.

Rigtig mange af børnene kommer fra oplandet, derfor er det også vigtigt at tænke inklusionen/spejling ind i den lokale SFO – klub eller sportsforening, når skoledagen er slut. Det er der, forældre og søskende bruger deres fritid og med lidt støtte kunne pædagoger/frivillige nemmere få inkluderet nogle få børn, i det lokale miljø.

Skal vi samles til en stor skole, Lykkesgaard – Tistrup – Solsikken, plus en ny skole for autister, er vi åbne for dette, men hvis man forventer at dette projekt kan gennemføres på Sct. Jacobi eller andet sted, **uden** en massiv ombygning, hvor de enkelte skolers elever får deres **helt eget** område såvel inde som ude, vil dette projekt blive en katastrofe og **uden** vores opbakning.

På trods af en opdeling, vil sådan en skole kunne give en videns deling blandt personalet. Skolens størrelse vil også give mulighed for, at eksterne terapeuter – ppr. – uu vejleder med flere, kunne få en fast plads på skolen, og derigennem lave en opsøgende/ tidelig indsats på børnenes udfordringer/problemer hvilket igen vil give personalet og forældre en uvurderlig sparring.

Forskning viser også at en tidlig indsats, udover menneskelig kvalitet, også betyder en samlet besparelse for kommunen.

Med heldagsskolen har rigtig mange af vores børn en skoledag (med transport) på over 9 timer. Skal der også være muligheder for fritidsaktiviteter i lokalsamfundet, er der ingen energi til den nødvendige terapeut behandling efter skoletid. Dette betyder at flere forældre bruger op til 10 timer af deres arbejdstid pr. måned til at transportere deres barn rundt til disse behandlinger. Var disse tilbud til stede på skolen, ville det også være til stor aflastning for børn og forældre.

Vore børn og deres lærere / pædagoger arbejder hver dag, for at få en skoledag til at fungere på trods af manglende plads og en indretning der er beregnet til børn på en almen skole. Hvis I virkelig mener, at I vil gøre det rigtige for vores børn denne gang – så tænk indretning /personale frem for lokaliteter, da vi forældre godt kan være nervøse for, om økonomien rækker til det hele.

1. indretning med små klasseværelser 6-8 elever
2. ekstra rum så klasserne kan opdeles i nogle fag
3. hvile rum - sanserum og samtale rum
- 4. ingen besparelse på personale**
5. faciliteter, som er indrettet efter vores kørestolsbrugere
6. opdeling af skolen så vi kan forsætte med 3 teams
7. egen skolebestyrelse og ledelse/økonomi
8. fælles personale faciliteter
9. faciliteter til interne og eksterne terapeuter /vejledere
- 10. ingen ombygning over flere år samtidig med at der skal undervises.**
11. vi kæmper allerede nu med pladmangel, så en løsning på dette **skal** findes snarest
12. indretning af ude arealer der afspejler vores elevers behov.
13. inddragelse af forældre – personale og eksterne konsulenter vedr. indretning

Disse punkter gør sig gældende hvad enten vi bliver i nuværende lokalitet eller flytter.

**NEJ TAK!** til en almen skole, der IKKE indrettes korrekt.

**JA TAK!** til en skole som fra starten indrettes korrekt, med omtanke for børnenes behov

Med venlig hilsen

Forældregruppen

Sp. Lykkesgaardskolen

Forældregruppen består pt. af ca. 80 forældre fra Sp. – de fleste bakker op om dette høringssvar.