



Høringssvar fra MED-udvalget i Firkløveret vedr. den påtænkte struktur

Udarbejdelsen af høringssvaret er udarbejdet på MED-udvalgsmødet den 27.3.2017.

Ledelse

Tildelingen af tid til ledelse for daglige ledere er bekymrende

De 3 dagtilbudsklynger har vidt forskellige vilkår ift. geografisk spredning. I dagtilbudsklyngen for "Varde By" er der forholdsvis kort afstand mellem institutionerne, hvilket er tidsmæssigt befordrende for dagtilbudslederen. Dagtilbudsledere i henholdsvis "Vest" og "Øst" vil få en del køretid, da erfaringer fra den nuværende struktur viser, at det ikke er planlægningsmæssigt muligt, at dagtilbudslederen kun opholder sig på én matrikel på hovedparten af sine arbejdsdage. Derfor forslår vi, at der kompenseres på denne problemstilling med ulige muligheder for reel ledelsestid på matriklen ved at give de daglige ledere mere tid til ledelse. Vi anerkender, at der er påtænkt en opjustering af timer til de daglige ledere, men vi savner en afklaring på de formelle forventninger til profilen og dertilhørende opgaver.

Vi ønsker en åbenhed og gennemsigtighed i den politiske beslutning om besparelser og evt. dagtilbudsklyngens frihed til justering af ledelsestid til daglige ledere og souscheftimer i det enkelte dagtilbud. Opjustering af timer lokalt vil naturligvis betyde færre timer til tid sammen med børnene.

Vi er nysgerrige på, hvordan man vil sikre, at den daglige pædagogiske leder faciliterer Varde Kommunes kompetenceudviklingsprojekter som fx God start, ICDP, NUSSA m.m. Vi oplever, at souschefen har en bærende rolle ind i dette, og her bliver tildeling af timer til souscheffunktionen en væsentlig faktor.

Tildeling af tid til souscheffunktion

Tildelingen af 6 timer til souschef funktionen undrer MED udvalget i Firkløveret. I dag har Souschefen en tildeling på 4 timer, og med en fordobling af antal afdelinger i de enkelte dagtilbudsklynger, virker forøgelsen på 2 timer helt utilstrækkelig.

Niveauforskelle i tildeling af ledelsestid

MED-udvalget bemærker, at der i det påtænkte strukturforslag bliver stor niveauforskel ift. ledelsestildeling. En dagtilbudsleder i institutioner på under 120 børn tildeles 27,75 timer til ledelse og har fx ikke tidsforbrug til kørsel. Dagtilbudslederen i fx "Vest" får 6 afdelinger, hvilket giver en fordeling (med en gennemsnitlig ugentlig arbejdstid på 37 timer) på 6,1 time pr. uge til ledelse. Sammenlagt med en gennemsnitlig daglig leder med en ledelsestid på 10 timer pr. uge, er det 16,1 time pr. uge. Altså en difference på 11,5 timer pr. uge i forhold til en dagtilbudsleder på en matrikel med 27,75 timer pr. uge til ledelse. Og her fremgår det ikke af det påtænkte strukturforslag, om der er en souscheffunktion udover de 27,75 timer pr. uge til ledelse. Vilklårene for at bedrive ledelse bliver på den måde meget forskellige, og må forventes at påvirke den samlede kvalitet for kerneopgaven.

TR

Vi er nysgerrige på, hvordan rammen/aftalen skal være for område-tillidsmandsrepræsentantens opgaver i de nye områder – også i forhold til de nye områders størrelser.

Fordeling af områderne

Vi kan være bekymret for størrelsen af områderne i forhold til den geografiske spredning af afdelingerne. Det kan gøre det vanskeligt for dagtilbudslederen at praktisere nærledelse og dermed også relationel ledelse i områder med mange afdelinger eller stor geografisk spredning. Nærledelse har også betydning for det psykiske arbejdsmiljø i forhold til forandringsprocesser i organisationen.

Områderne er meget sogneopdelte, hvilket vi ser som bekymrende. Hvis vi ønsker Varde Kommune som en stærk fælles enhed, er det problematisk, hvis områderne deler Varde Kommune op i Varde midtby og et vest- og østområdet.

Vi anbefaler, at Alslev bliver en del af klynge vest, fremfor at få et tilhørsforhold med Varde by. Det vil give en mere ensartet fordeling af børnehaverne udenfor Varde by.

Forsinkelse af strukturændringen i Varde by

Vi er bekymret for, hvordan afdelinger i Varde by skal ledes og føres frem til 2020, hvorfor en plan herfor savnes.

Nedlæggelse af Børnehaven Lysningen og Isbjergparkens vuggestue

MED udvalget finder det særdeles bekymrende, at strukturforslaget påtænker at lukke Børnehaven Lysningen og Isbjergparkens Vuggestue, særligt ved at Lysningens børn fordeles blandt dagtilbuddene i Varde by. Lysningen har af socioøkonomiske årsager en særlig og nødvendig tildeling. Personalet i Lysningen har tilegnet sig en særlig viden og kompetencer i at håndtere og kvalificere kulturelt bestemte udfordringer i inklusionsarbejdet.

Samling af specialtilbuddene på Sct. Jacobi Skole

Hvorfor nedlægge driften af en velfungerende folkeskole for at renovere den, så specialområdet kan benytte den, i stedet for at bygge et nyt specialcenter, hvis det er den model, man ønsker. Så kunne det fra starten indrettes efter de behov som børn/unge med handicap har.

Anlæggelsen af Specialbørnehaven Solsikken blev grundigt planlagt og bygget med det formål at kunne rumme og understøtte behandlingsarbejdet med børn med særlige behov. Det være sig rum, loftflite, loftshøjde, mulighed for afskærmning, udendørs faciliteter m.m. Vigtigst af alt placeret med matrikel som støder direkte op til Børnehaven Smørhullet. Denne fysiske placering har og har haft gennem de sidste 20 år en helt særlig betydning for mulighederne for inklusion for børnene dvs. både det almene og special. I 2013 blev der anlagt et handicapvenligt bålhus som er placeret således, at det er minimalt hvor meget hegn der er mellem de 2 institutioner, og børnene har derved meget let ved at få kontakt med hinanden og "naboskabet" er meget åbent. Det er særdeles befordrende for alle børnene, at Solsikkens børn har meget let ved at være med til at fx fodre dyrene i Smørhullet. Det giver børn fra Solsikken mulighed for at spejle sig i andre børn, ligesom det højner tilegnelsen af tolerance og forståelse for andre hos børnene i Smørhullet.

Når fagfolk fra Varde Kommune og omkringlæggende kommuner besøger Solsikken, vækker det opsigt, at vi har denne særlige inklusionsmulighed. Det vil være et markant kvalitetstab for inklusionen i Varde Kommune, såfremt Solsikken flyttes til bygninger, der selv ikke såfremt man havde uanede midler og blev ombygget til ukendelighed, ville kunne erstatte det tilbud, som Varde Kommune er kendt for at have i dag. Det må alt andet lige give mere mening at være landskendt for både rammer og pædagogisk indhold, idet begge forhold er væsentlige for udviklingen er børnene.

Bent Madsen, tidligere leder af Nationalt Videncenter for Inklusion og Eksklusion (NVIE), siger: *"Erfaringer udviklet i samspillet med gruppen af ligesindede kan bane vejen for mere jævnbyrdige relationer til de almindelige børn. Det er således en generel betingelse for udvikling af sociale kompetencer, at der både gives mulighed for at kunne være sammen med dem magen til og dem, der er forskellige fra en selv"*.

Vi foreslår, at man bruger Krogen 3 som vuggestue i stedet for Solsikken, fordi det er et større hus og kan rumme flere børn.

Solsikken er indrettet netop til eksisterende målgruppe med gulvvarme, loftlifte i alle rum, spa og snoezelrum, og legepladsen matcher børnenes individuelle og fælles behov.

Ved en flytning af Solsikkens børn til Jacobiskolen, vil børnene komme til at mangle rollemodeller og mulighed for at spejle sig i børn fra normalområdet. Vi benytter i dag ofte Smørhullets legeplads, og her er det tydeligt, at Solsikkens børn imiterer det, de ser de andre børn lege. I dag har vi også mulighed for at afprøve, om et barn kan inkluderes på almenområdet, ved at aftale besøg/et forløb med et enkelt barn i en børnegruppe i Smørhullet. Personalet i både Smørhullet og Specialbørnehaven Solsikken påpeger, at graden af samarbejdet mellem institutionerne er øget væsentlig, siden institutionerne kom under samme ledelse pr. 1.1.2012. Det har lettet organiseringen af inklusionssamarbejdet, at institutionerne er gået fra at være naboinstitutioner til at være i et fællesskab under Dagtilbuddet Firkløveret.

Vi ønsker at gøre opmærksom på, hvilke forhold der er vigtige at være bevidste om i forhold til en evt. etablering af specialcenter på Jacobiskolen. Solsikkens børn har brug for at blive skærmet på det påtænkte specialcenter, de har brug for egen indgang, der skal være et overskueligt miljø i børnehaveafdelingen med grupperum og små rum tilknyttet. Der skal være en afskærmet legeplads, lifte, spa, gulvvarme, og etablering af et snoezelrum for at sikre den samme kvalitet, som børnene tilbydes i dag i Solsikken. Flere af Solsikkens børn har nedsat immunforsvar, og at være i lokaler hvor der færdes flere, øger risikoen for at de oftere bliver ramt af sygdom.

Derudover kan vi frygte, at det vil være vanskeligt at tiltrække småbørn til en specialbørnehave placeret på en skole med så mange børn/unge samlet. Forældrene vil kunne opleve, at deres børn bliver kategoriseret som "anderledes" i en meget tidlig alder. For nogle forældre er det en erkendelsesmæssig udfordring, når visitationsudvalget tilbyder en plads i Specialbørnehaven Solsikken. Når barnet er startet har hovedparten den oplevelse at deres barn er velplaceret og de sætter pris på at Solsikken på trods af at være et specialtilbud er "så normal" som mulig. MED udvalget er bekymret for, at ved at isolere alle børne på Sct. Jacobi, uanset om der er varigt eller periodisk, at de er visiteret til et specialtilbud, vil afholde forældre fra at tage imod en specialplads. Det vil medføre, at børn der fra et fagligt perspektiv bør have et specialtilbud, vil forblive på det almene område og ikke få den rette støtte og tilgang ift. deres trivsel, udvikling og læring.

Vi er usikre på perioden sommeren 2018 – 2020, hvor hører vi hjemme der ledelsesmæssigt? Firkløveret splittes i 2018, da Svalehuset flyttes til Vest. Skal vi allerede i 2018 ligges under specialskolens ledelse?

Det er ikke vores oplevelse, at specialområdet mangler sparingspartnere. Vi vurderer, at specialbørnehaver har brug for særlige rådgivende samarbejdspartnere – fx VISO, børnepsykiatrisk ambulatorium, specialcentre og Paliativ team. Disse samarbejdspartnere forefindes ikke i Varde Kommune, og de tiltænkte samarbejdspartnere ved sammenlægningen vil ikke kunne erstatte disse.

Fagfaglig ledelse

Personalet oplever, at fagfaglig ledelse har stor betydning for kvaliteten af udviklingen af kerneopgaven, hvilket Specialbørnehaven Solsikken og de børnehaver det indgår i børnebyer mister. Det er vigtigt, at

dagtilbudslederen har ansættelseskompetencen og ved, hvad der kendetegner kvalitet i det pædagogiske arbejde. Det er en helt særlig opgave at varetage ansvaret for børns trivsel, læring og chancelighed, og derfor er det vigtigt, at dagtilbudslederen refererer og har en stemme direkte ind i forvaltningen med det formål at opnå den højeste kvalitet og udvikling for kerneopgaven. Det kræver en helt særlig viden i forhold til at skabe udviklingsstøttende kontakt og fortsat videreudvikle denne viden. Denne viden om børn i 0-6 års alderen har pædagoger, og den er fagspecifik.

Det bliver vanskeligt at sikre udvikling på dagtilbudsområdet, hvis der ikke er en direkte linje ind i forvaltningen, og her sker der en skævvridning på dagtilbudsområdet, da sammensætningen og vilkårene bliver vidt forskellige (Klynge, selvejende, pulje, børneby). Refererer dagtilbuddet til ledelsen på en skole, bliver dagtilbuddet en minoritet og i værste fald en appendiks ind i skolen og kan resultere i faldende kvalitet. Vores bekymring er i forhold til etablering af børnebyer, hvor mangel på fagfaglig ledelse kan opstå i forhold til overvejelser om fælles ledelse af skole og børnehave. Kerneopgaven på skole- og dagtilbudsområdet er forskellig og funderet i to forskellige lovgivninger – skolen med fokus på indlæring, og dagtilbudsområdet med fokus på læring gennem leg.

Dagtilbudslederen vil i denne model ikke have en sparringspartner med samme funktion, hvilket også har stor betydning for udviklingen af praksis på alle niveauer i dagtilbuddet. Varde Kommune har i projekt God start lænet sig op af pejlemærkerne fra Task Force om Fremtidens Dagtilbud. Et af disse pejlemærker er **professionelt og tydeligt lederskab på alle niveauer**. Helt konkret peger Task Force på udviklingen af nye ledelsesstrukturer på dagtilbudsområdet. Det fremgår, at det væsentligste mål med ændringerne i ledelsesniveauerne for kommunerne har været *”en styrket faglig/pædagogisk ledelse, styrket ledelse gennem ny fordeling af ledelsesopgaverne, mere effektiv ressourceudnyttelse samt styrkelse af strategisk ledelse”*. Målet har blandt andet været at sikre, *”at den pædagogiske kerneopgave bliver varetaget mere kvalificeret”* (Fremtidens Dagtilbud – Pejlemærker fra Task Force om Fremtidens Dagtilbud, s. 26-29).

Vi oplever, at det har stor betydning, at dagtilbudslederen har fagfaglig viden, ligesom det er en gevinst med faglig viden både indenfor specialområdet og det almene område indenfor dagtilbuddet. Det har betydning i forhold til det visionære udviklingsarbejde.