

Skolestrukturen i Varde Kommune

Varde Kommune
Bytoften 2
6800 Varde
Att. Birthe Lastrup
Politik og analyse

Vedrørende: Skoler og dagtilbud for alle

Vi skriver dette høringsvar i rollen som forældre til to børn i henholdsvis indskolingen og mellemtrinnet på Sct. Jacobi Skole.

Vi anerkender behovet for strukturændringer, og at ikke alt kan være status quo. Dog bør politikerne have de rette forudsætninger til at træffe beslutninger, hvilket ikke nødvendigvis her lader til at være tilfældet. "Tilfældigt" dukker en lukning af Sct. Jacobi Skole op i det endelige udspil, og det foreslås, at skolen nu benyttes som specialskole.

Som forældre og skatteborgere stiller vi os meget undrende ift. udspillet. Hvorfor vil man lukke en velfungerende skole, der skaber gode læringsresultater, har tilgang af elever og økonomisk overskud?

At Sct. Jacobi Skole lukkes i sin nuværende form kan i vores optik resultere i følgende:

- Man lukker en velfungerende skole, hvor tilgangen er stor (i 2016/2017 er der fx 3 0.klasser).
- Flere årgange af børn bliver kastebolde for at tilgodese kommunens ønske om besparelse/effektivisering (som jo reelt resulterer i en merudgift og IKKE besparelser).
- At man først lukker skolen i 2020 risikerer elev- og personaleflugt.
- Vores børn rammes af stor usikkerhed og manglende kontinuitet i deres skoletilbud og læring.
- Sct. Jacobi Skoles fysiske rammer er ideelle til at imødekomme intentionerne i folkeskolereformen, og at omdanne skolen til specialenhed vil blive omfattende og bekosteligt.

At Sct. Jacobi Skole bliver specialskoleenhed kan i vores optik resultere i følgende:

- Forældrene til børn med særlige behov opnår større indflydelse, idet de kan etablere en skolebestyrelse. (Dette er den eneste positive ting, vi kan fremhæve!)
- Det vil kræve megen tilpasning af de fysiske rammer på Sct. Jacobi Skole for at imødekomme undervisning og samvær med børn inden for specialområdet. (Her kræves eksempelvis mindre lokaler, bredere døråbninger og varme i gulvet).

- Børnene isoleres og mister muligheden for at interagere med børn på normalområdet i deres skoletid.
- Forskningen viser, at særligt udfordrede børn profiterer af inklusion.
- At samle AKT-børn og kognitivt udfordrede børn samme sted, kan give udfordringer. De har ikke samme udfordringer! Det er fx set i Aalborg Kommune, at AKT-børnene kan risikere at manipulere de kognitivt udfordrede.
- Børnene i specialenhederne i Solsikken, Tistrup Skole og Lykkesgårdsskolen er i dag i velfungerende og trygge rammer. At flytte dem vil med sikkerhed risikere utryghed.
- Hvorfor benytter man en skole bygget til mere end 500 elever som specialskoleenhed med ca. 150 børn?

Det er i det hele taget bekymrende,

- at vores børn for en kortere eller længere periode skal gå i skole i den "bedre del" af den nuværende Brorsonskole. Idet Brorsonskolen har massive problemer med dårligt indeklima og generel dårlig vedligeholdelse, bør ingen af lokalerne benyttes til undervisning.
- at politikerne ikke kan give klare svar på, hvad planen er for et skolebyggeri.
- at man ikke tager konsekvensen for de mindre skoler i kommunens landdistrikter, men i stedet lader dem "overleve på lånt tid". Det skaber IKKE tryghed for hverken børn eller forældre.
- at kommunen med strukturændringerne ikke formår at ramme den ønskede besparelse – i stedet øges udgifterne til driftsomkostninger.
- at man etablerer en "ny Brorsonskole", idet det er altafgørende, at man tidligt i processen italesætter, at man forsøger at etablere en FÆLLES kultur. En ny skole bør have et nyt navn.
- at man i kommunalbestyrelsen tydeligvis ikke har sat sig ind i skolernes vedligeholdelsesmæssige tilstand, samt hvad det reelt vil koste at ombygge og/eller renovere, inden man sender et forslag i høring.
- at man evt. skal bruge mange skattekrone på at vedligeholde skolebygninger, som alligevel snart lukker, såfremt de ikke kan overholde minimumskravene til elevantal.

Følgende forslag ser vi som mulige løsninger:

- Sct. Jacobi Skole bevares som folkeskole – 0.-9.klasse.

eller

- Sct. Jacobi Skole fortsætter som grundskole – 0.-6.klasse.
Byens 7.-9.klasser placeres i et byggeri nær idrætsfaciliteter ved Lerpøthallen – fx ved boldbanerne i rundkørslen ved Sletten (Ortenvej) eller ved Lerpøtvej (ved bueskydningsbanen). Her er de trafikale forhold langt bedre, end at placere endnu et skolebyggeri ved campus. Ved at placere en skole i tilknytning til idrætsfaciliteter kan skolen profilere sig på idrætsområdet.

Da vi for 10 år siden valgte at etablere os i Varde Kommune og byggede hus på Sletten, var det med et ønske om et stabilt og trygt skoleforløb for vores børn. Vi oplevede i første omgang at høre til Brorsonskolens distrikt, sidenhen ændredes dette til Sct. Jacobi Skoles distrikt. Flere familier rammes af denne beslutning – nu rammes Møllekvarteret, Sletten, Slugten, Bjerget atter af kommunens skolepolitik.

For vores yngste barn, der går i 0.klasse, vil forslaget om en ny skolestruktur ramme os af flere omgange. De første 3 år vil han fortsætte på Sct. Jacobi Skole, dernæst et par år i ubrugelige lokaler på den nuværende Brorsonskole, derefter eventuelt et enkelt år på en nybygget 0.-6.klassesskole – for så at slutte sit folkeskoleforløb med 3 år i overbygningen på ”ny Brorsonskole”. Et sådant usammenhængende og usikkert skoleforløb ønsker vi IKKE for vores børn. Vi overvejer derfor, om Varde Kommune er det rette sted, vi har bosat os.

Vi ved, at andre ressourcestærke familier med skolesøgende børn gør sig samme overvejelser.

Vi ønsker et stabilt og frugtbart skoleliv for vores børn - hvor de trives og bliver så dygtige som muligt. Vores børn skal ikke konstant udsættes for en politisk sparekniv og uafprøvede pædagogiske eksperimenter.

Med dette hørings svar er det vores håb, at I vil gentænke jeres strukturforslag.

Med venlig hilsen

Lisa og Anders Henriksen
Sletten 154, Varde